

Para realizar a inscrição nos minicursos você deve acessar o site <http://eventos.sbm.org.br/> e fazer seu login.

Clique na aba “meus eventos” e escolha o 3º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática, ao escolher o evento abrirá a página:



The screenshot shows the SBM website header with navigation links: Home, Meus Eventos, Admin, Política de Cancelamento. Below the header is a sidebar with three options: Evento, Atividades, and Contribuição submetida. The main content area displays the event details: 3º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática, Colégio Militar do Rio de Janeiro - RJ, 17/11/2017 - 19/11/2017.

Clique em Atividades e escolha

### 1. O grupo de trabalho desejado



The screenshot shows the same event details as above. Below the event information, there is a section titled "Grupos de Trabalho" with four radio button options. The fourth option, "GT4 – Currículo de Matemática do Ensino Básico", is selected.

#### Grupos de Trabalho

- GT1 – Formação inicial de professores que lecionam Matemática no Ensino Fundamental I
- GT2 – Formação inicial de professores que lecionam Matemática no Ensino Fundamental II e Médio
- GT3 – Análise e desenvolvimento de materiais didáticos de Matemática
- GT4 – Currículo de Matemática do Ensino Básico

### 2. Escolha o minicurso do tipo A

#### Minicurso Tipo A

- PROPOSTAS PARA UMA AULA DE MATEMÁTICA NA QUAL PERGUNTAS SOBRE DIVISÃO REQUEREM MAIS DO QUE RESPOSTAS
- EXPLORANDO O CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
- COMO E DE QUANTOS MODOS É POSSÍVEL ARRUMAR ANÉIS (BRINQUEDOS) EM DEDOS (CAIXAS)?
- GEOGEBRA: MODELANDO FUNÇÕES RELACIONADAS A PROBLEMAS GEOMÉTRICOS DA OBMEP
- DEFINIÇÕES NÃO LAPLACIANAS DE PROBABILIDADE E SUAS POSSIBILIDADES NO ENSINO BÁSICO
- O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE VETORES NA MATEMÁTICA E SUA ARTICULAÇÃO COM O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO BÁSICO: ESTUDO E ATIVIDADES DO PROJETO "UM LIVRO ABERTO"
- O ENSINO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA OPORTUNIDADE PARA A TOMADA E RETOMADA DE CONTEÚDOS PELA CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PORTFÓLIOS
- MONTANDO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COM ORIGAMI

### 3. Escolha o minicurso tipo B

#### Minicurso Tipo B

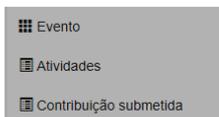
- PROPOSTAS PARA UMA AULA DE MATEMÁTICA NA QUAL PERGUNTAS SOBRE DIVISÃO REQUEREM MAIS DO QUE RESPOSTAS
- EXPLORANDO O CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
- COMO E DE QUANTOS MODOS É POSSÍVEL ARRUMAR ANÉIS (BRINQUEDOS) EM DEDOS (CAIXAS)?
- GEOGEBRA: MODELANDO FUNÇÕES RELACIONADAS A PROBLEMAS GEOMÉTRICOS DA OBMEP
- DEFINIÇÕES NÃO LAPLACIANAS DE PROBABILIDADE E SUAS POSSIBILIDADES NO ENSINO BÁSICO
- O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE VETORES NA MATEMÁTICA E SUA ARTICULAÇÃO COM O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO BÁSICO: ESTUDO E ATIVIDADES DO PROJETO "UM LIVRO ABERTO"
- O ENSINO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA OPORTUNIDADE PARA A TOMADA E RETOMADA DE CONTEÚDOS PELA CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PORTFÓLIOS
- MONTANDO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COM ORIGAMI

### 4. Vá até o final da página e clique em Inscrever-se

- A DIVISÃO EUCLIDIANA NO ENSINO FUNDAMENTAL – E O RESTO?
- MATEMÁTICA FINANCEIRA E TOMADA DE DECISÃO: TEMAS E CONEXÕES PARA A SALA DE AULA DE MATEMÁTICA
- ESTOJO DE FRAÇÕES
- ESTATÍSTICA NO ENSINO MÉDIO: A PROPOSTA DO LIVRO ABERTO
- A REPRESENTAÇÃO PICTÓRICA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: EXPLORANDO O MODELO DE BARRAS

[Inscrever-se](#)

Após realizar o procedimento e confirmar a escolha você receberá a mensagem de confirmação: “Registrado com sucesso”.



3º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática  
Colégio Militar do Rio de Janeiro - RJ  
17/11/2017 - 19/11/2017

Registrado com sucesso!

#### Grupos de Trabalho

- GT1 – Formação inicial de professores que lecionam Matemática no Ensino Fundamental I
- GT2 – Formação inicial de professores que lecionam Matemática no Ensino Fundamental II e Médio
- GT3 – Análise e desenvolvimento de materiais didáticos de Matemática
- GT4 – Currículo de Matemática do Ensino Básico