

Trabalhos Aceitos - Comunicação Oral**9º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática**

Título do Trabalho	Eixo	Autores
A MATEMÁTICA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO BÁSICO E SUPERIOR: ANÁLISE DO "SHOW DE TRUQUES E MATEMÁTICAS" NO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Marcos Paulo Barbosa. Alessandra Lisboa da Silva.
INTERFACES ENTRE MODELAGEM MATEMÁTICA E MEMÓRIA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	T9: MODELAGEM MATEMÁTICA.	Adriano Junio Gama Dos Santos. Polianna Yris Furtado Cardias. Elizabeth Gomes Souza.
A SUPERFICIALIDADE DA BNCC NO ENSINO DE GEOMETRIA: MEMÓRIA, IDENTIDADE E CULTURA ESCOLAR NO ENSINO DE MATEMÁTICA	T2: AVALIAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Jéssica Dos Santos Sampaio. Vinicius Souza Bittencourt.
RETA NUMÉRICA COMO RECURSO DIDÁTICO: ANÁLISE E CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA EM ARITMÉTICA	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Marcos Fernandes Amorim. Silmara Louise da Silva Rita Santos Guimaraes
O USO DO TANGRAM NA COMPREENSÃO DOS CONCEITOS DE ÁREA E PERÍMETRO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGOS	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Monaliza De Azevedo Silva. Italândia Ferreira de Azevedo. Fredson Rodrigues Soares.
HORTA ESCOLAR E CONCEITOS MATEMÁTICOS: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA NO 5º ANO	T9: MODELAGEM MATEMÁTICA.	Italândia Ferreira De Azevedo. Monaliza de Azevedo Silva.
O USO DO RASTREAMENTO OCULAR (TOBII PRO SPECTRUM) NA RESOLUÇÃO DE TAREFAS DE GEOMETRIA: UMA INVESTIGAÇÃO DA CRIATIVIDADE EM MATEMÁTICA	T12: ENSINO DE MATEMÁTICA E NEUROCIÊNCIA.	Douglas Melo Fontes. Cleyton Hercules Gontijo.
FORMAÇÃO CONTINUADA SEM MAIS NEM MENOS: "A MATEMÁTICA NAS MÁSCARAS DO BOBO GAIATO ALAGOANO"	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Elisabelly Dos Santos Silva. Maria Amara da Silva. Andressa da Silva Santos.
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DE ESCOLAS QUILOMBOLAS: DESAFIOS EVIDENCIADOS NA LITERATURA	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Henrique Bernardino Das Chagas. Emilly Camilly de Aguiar Pereira Silva. Jardel Lima Guimarães.
POTENCIALIDADES E DESAFIOS DO USO DE JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Guilherme Da Silva Melo Clarisse Victoria Pereira Mota. Nickson Deyvis da Silva Correia.

HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA PRÁTICA DOCENTE: CAMINHOS PARA UM ENSINO CONTEXTUALIZADO E SIGNIFICATIVO	T8: HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E PRÁTICA DOCENTE.	Jardel Lima Guimarães. Waléria de Jesus Barbosa Soares. Carlos André Bogéa Pereira.
PITÁGORAS ALÉM DA FÓRMULA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO BÁSICO	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Felipe Jardim Pinhati. Bruno Wolff Sergio. Arthur Ferreira Borges
A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FACILITADORA NA CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DINÂMICOS: DEMOCRATIZANDO O USO DO GEOGEBRA NO ENSINO DE MATEMÁTICA	T13: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Alana Carolina Do Rosário Seixas. Raí Fernando Siqueira Do Nascimento. Marly Dos Anjos Nunes.
A UTILIZAÇÃO DE JOGOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A MELHORIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Edilene Farias Rozal. Francisco Diogo Lopes filho
ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO NUMÉRICO E ALGÉBRICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Andréia De Sousa Marques Oliveira. Edilene de Jesus Furtado Ferreira Vieira. Magali Dias da Conceição Machado.
DO PRISMA À PIRÂMIDE: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA COMPREENSÃO DO FATOR $1/3$ NO VOLUME DAS PIRÂMIDES	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	João Pedro Rodrigues Chicarino. André Fernandes Ladeira. Laura Carvalho de Moraes.
UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Klere Reis Freitas
O TRIÂNGULO RUSSO EM SALA DE AULA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A TRIGONOMETRIA E A GEOMETRIA PLANA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Bianca Bosnardo, Bianca Andrade Pinheiro. Rodrigo Macedo Monti Silva.
TANGRAM, GEOMETRIA E RADICIAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Ana Paula Foss
PRÁTICA EDUCATIVA DA PROPRIEDADE ASSOCIATIVA COM USO DA METODOLOGIA 5E	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Dalila Martins De Moraes. Valdison Luiz Cruz de Moraes.
LEI DO RESFRIAMENTO DE NEWTON: UMA ABORDAGEM POR EQUAÇÕES DIFERENCIA ORDINÁRIAS APLICADA A LÍQUIDOS	T9: MODELAGEM MATEMÁTICA.	Clara Vitoria Da Costa Freitas. Maria Heloisa Oliveira da Silva. Marly Dos Anjos Nunes.
USO DO POLYQUEST NO ENSINO DA DIVISÃO DE POLINÔMIOS	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Ronaldo De Almeida Barbosa. Edson Leite Araújo.
DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRIATIVO EM MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DE	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS	Cleyton Hercules Gontijo. Mateus Gianni Fonseca.

OFICINAS COM ESTUDANTES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	
HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E HUMANIZAÇÃO NO ENSINO: POSSIBILIDADES PARA O COMBATE DE ESTEREÓTIPOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	T8: HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E PRÁTICA DOCENTE.	Emilly Camilly De Aguiar Pereira Silva. Jardel Lima Guimarães
PARADOXOS MATEMÁTICOS PARA ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	T8: HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E PRÁTICA DOCENTE.	Marcos Vinicius Cunha Silva. Benjamim Cardoso da Silva Neto. Emanuelle Cardoso Passos.
O ENSINO DE MATEMÁTICA E SUA CONEXÃO COM O GEOGEBRA: UM DIÁLOGO POSSÍVEL E NECESSÁRIO	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Frankdvanny Candido Da Silva. Elvys Wagner Ferreira Da Silva.
SOROPAN: O PROCESSO DE GENERALIZAÇÃO DO SOROBAN	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Luiza Costa De Meireles. Emily Camila Nascimento Sousa. Neucyane Thaynara Henn de Sousa.
CADERNOS DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: UMA ESTRATÉGIA FORMATIVA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO 8º ANO DO ESTADO DO PARÁ	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Audrey Cers De Oliveira Silva. Oséas Guimarães Ferreira Neto. Fernando Roberto Braga Colares.
EXPRESSÕES ALGÉBRICAS COM DIFERENTES REPRESENTAÇÕES: CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Valeska Daniele Da Silva Marinho
DOMINAMATH: CONTRIBUIÇÕES DE UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Rafaela Nascimento Da Silva. Edilene Farias Rozal. Gabriela Paixão da Costa.
FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EQUIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DE PROJETOS VOLTADOS À PARTICIPAÇÃO DE MENINAS NA MATEMÁTICA	T4: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Aginaldo Esquincalha. Thais Pereira da Cunha.
A FALÁCIA DA AVALIAÇÃO EXTERNA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: O QUE OS TESTES NÃO REVELAM SOBRE A APRENDIZAGEM	T2: AVALIAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Diego De Freitas Lira
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS NA LITERATURA	T13: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Isabelle Baida Beccari. Clara Elisa Bertholdi. Ana Paula Jahn.
EXPRESSÕES ALGÉBRICAS COM DIFERENTES REPRESENTAÇÕES: CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Lélia De Oliveira Cruz. Valeska Daniele da Silva Marinho.
DO ERRO AO CRITÉRIO: REFLEXÕES SOBRE ANÁLISE DE ERROS EM UMA OFICINA DE CONTAGEM/COMBINATÓRIA	T2: AVALIAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Ana Carolina Oliveira Figueiredo Dos Santos. Luzia da Costa Tonon Martarelli.

ELABORAÇÃO E REFINAMENTO DE RECURSO DIDÁTICO PARA A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS DE ESTUDANTES COM HISTÓRICO DE BAIXO DESEMPENHO	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Bruna De Oliveira Amaral. Riani de Souza Alvaro. Leonardo Barichello,
HISTÓRIA DAS PROVAS E DEMONSTRAÇÕES NA GEOMETRIA ESCOLAR: O CASO DOS LIVROS DIDÁTICOS DE GIOVANNI, CASTRUCCI E GIOVANNI JR. (1982-2002)	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Daniel Lichy Ahlers Nascimento. Ana Paula Jahn.
AVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E ARITMÉTICA APLICADA NO 6º ANO: EXPLORANDO CONCEITOS POR MEIO DO RPG CRÔNICAS DE NUMÉRIA.	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Jônatas Carvalho Cordeiro. Edson Leite Araújo.
DA ESCUTA DOCENTE À FORMAÇÃO CONTINUADA: CONTRIBUIÇÕES DAS MENTALIDADES MATEMÁTICAS PARA DOCENTES DOS ANOS FINAIS E DO ENSINO MÉDIO	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Henrique Marins De Carvalho.
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: A ENGENHARIA DE PROMPTS COMO MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	T13: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Rodrigo Mariano dos Santos. Marcio Eugen Klingenschmid Lopes Dos Santos.
SOMOS TODOS MATEMÁTICOS: O MODELO “AFIAR” COMO ESTRATÉGIA PARA OBSERVAR A EXPRESSÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO EM MATEMÁTICA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Mateus Gianni Fonseca. Cleyton Hercules Gontijo.
NARRATIVAS DO COTIDIANO E LINGUAGEM MATEMÁTICA NA ESCOLA DA INFÂNCIA: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DAS CURIOSIDADES DAS CRIANÇAS	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Thiago de matos oliveira. Lucidalva Rodrigues de Souza Nogueira
UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE A TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA E OS NÍVEIS DE PENSAMENTO GEOMÉTRICO	T2: AVALIAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Pedro Lucas Nolêto Da Silva. Renato Darcio Noleto Silva.
FIVES: UM JOGO EDUCACIONAL VOLTADO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Mateus Mendes Magela. Tulio Konečný.
PERMUTANDO CONJUNTOS: UMA METODOLOGIA ATIVA E GAMIFICADA PARA O ENSINO DE CONJUNTOS NUMÉRICOS	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Hiago Rosario De Carvalho. Edilene Farias Rozal. Antonio Renan Da Silva Cunha.
O JOGO “OPERAÇÃO INCÓGNITA” COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA PARA REVISÃO DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Maria Heloisa Oliveira Da Silva. Edilene Farias Rozal. Atiely Kemberly Ferreira da Costa.
CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA ANÁLISE CRÍTICA DA “ESCUTA NACIONAL	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS	Alessandra Lisboa Da Silva. Ildenice Lima Costa.

DOS PROFESSORES E PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA"	INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	
A MATEMÁTICA PARA MIM É...: REPRESENTAÇÕES DE LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA E IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Etienne Lautenschlager
APLICAÇÃO DE TESTE DE PCK COM FOCO EM ARITMÉTICA: UM ESTUDO COM LICENCIANDOS DA UNICAMP	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Maria Gabriela Pereira Dos Santos João Vitor Bazeto da Silva. Marcos Fernandes Amorim.
AVALIAÇÃO DO ENSINO DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA NO ENSINO SUPERIOR	T2: AVALIAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Antonio Renan Da Silva Cunha. Edilene Farias Rozal. Hiago Rosario De Carvalho.
MATEMÁTICA RECREATIVA NO PERIÓDICO O ECHO (1914-1931)	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Silvio Luiz Martins Britto. Malcus Cassiano Kuhn.
MATEMÁTICA RECREATIVA NA REVISTA O ECO (1932-1969)	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Malcus Cassiano Kuhn. Silvio Luiz Martins Britto.
DA CENTRALIDADE DA EUCLIDIANA À MULTIPLICIDADE DAS VISUALIDADES: GEOMETRIAS E FORMAÇÕES DOCENTES	T8: HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E PRÁTICA DOCENTE.	Marlon Mühlbauer. Claudia Regina Flores. Juciara Guimarães Carvalho.
CRESCIMENTO POPULACIONAL POR MEIO DO MODELO LOGÍSTICO: UMA ABORDAGEM BASEADA EM EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	T9: MODELAGEM MATEMÁTICA.	Gabriela Pinto Mendonça. Atiely Kemberly Ferreira da Costa. Marly Dos Anjos Nunes
DEZ ANOS DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DO GRUPO DE EXTENSÃO "SEM MAIS NEM MENOS": CATEGORIZAÇÃO DO ACERVO (2016 – 2026)	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Nickson Deyvis Da Silva Correia. Viviane de Oliveira Santos.
EXPLORANDO A GEOMETRIA ESPACIAL ATRAVÉS DA ARQUITETURA MARANHENSE: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA BASEADA NO POSTE DECORATIVO DO PALÁCIO DOS LEÕES	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Emanuelle Cardoso Passos. Benjamim Cardoso da Silva Neto. Marcos Vinicius Cunha Silva.
AS FUNÇÕES DA PROVA NA MATEMÁTICA ACADÊMICA E ESCOLAR: UMA INVESTIGAÇÃO COM LICENCIANDOS INGRESSANTES	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	João Carlos Caldato Correia.
"SEM MEDO DE ERRAR": IMPACTOS DE UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO APOIADA NA GAMIFICAÇÃO NA RESSIGNIFICAÇÃO DO CONTRATO DIDÁTICO EM MATEMÁTICA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Sebastião Wesley Freitas Da Silva.

ETNOMATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TENSÕES DISCURSIVAS NA CONSTITUIÇÃO DO LETRAMENTO	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Denise Ana Augusta Dos Santos Oliveira.
ALGORITMOS TRANSPARENTES: FLUÊNCIA E ARGUMENTAÇÃO MATEMÁTICA EM ALUNOS DE BAIXO DESEMPENHO	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Riani De Souza Alvaro. Bruna de Oliveira Amaral. Leonardo Barichello.
UMA SEÇÃO HEXAGONAL ESPECIAL DO CUBO E A PROVA GEOMÉTRICA DA INCOMENSURABILIDADE ENTRE DIAGONAL E ARESTA DO CUBO	T8: HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E PRÁTICA DOCENTE.	Ricássio Lima Rodrigues. Arlane Manoel Silva Vieira
DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO ENEM: RENDA, REDE ESCOLAR E DESEMPENHO EM MATEMÁTICA E REDAÇÃO NO NORDESTE BRASILEIRO	T2: AVALIAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Francisco Antonio Dos Santos Junior. Agenildo Alves De Vasconcelos
PLANIFICAÇÃO EM LIVROS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE DAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Cinthia Moncores Cruz. Julia Ana Lopes De Freitas. Fabio Luiz Borges Simas.
PROBABILIDADE E CULTURA POPULAR: UMA ANÁLISE MATEMÁTICA DA CRENÇA NA ESCOLHA DOS NOMES "EVA" E "ADÃO" NA DETERMINAÇÃO DO SEXO DO PRÓXIMO FILHO	T6: ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA.	Álvaro Ribeiro Dos Santos Noletto. Pedro Lucas Noletto. Renato Darcio Noletto Silva.
ENSINO DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: DISCUSSÕES A PARTIR DO TRABALHO COMO TEMA GERADOR	T5: ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO INDÍGENA E EDUCAÇÃO QUILOMBOLA.	João Pedro Antunes De Paulo. Tiago Cabral Pereira.
ESTRATÉGIAS NEURODIDÁTICAS APLICADAS À CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	T12: ENSINO DE MATEMÁTICA E NEUROCIÊNCIA.	Giordano Bruno Dos Santos Tavares
A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO DOCUMENTO CURRICULAR DO TERRITÓRIO MARANHENSE: PERSPECTIVAS E CRÍTICAS INSTRUMENTAIS	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Reullyanne Freitas De Aguiar. Francisco Alexandre de Lima Sales. Raimundo Luna Neres.
DESENHO E IMPLEMENTAÇÃO DE TAREFAS SOBRE PARIDADE E MULTIPLICAÇÃO EGÍPCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	João Mendonça Ferreira. Cleudiane de Aguiar Correia. Daniele Dos Santos Silva
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA SALA DE AULA: AVANÇOS, LIMITES E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE MATEMÁTICA	T13: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Elivaldo Serrao Custódio. Julio Silva de Pontes.