

Trabalhos Aceitos – Relato de Experiência**9º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática**

Título Do Trabalho	Tema/Eixo	Autores
MOI': UMA INICIATIVA PARA A FORMAÇÃO DE DOCENTES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO EF	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Leticia Rangel. Fabiana Oliveira da Silva Rodrigues. André Monteiro Novaes.
DA INTUIÇÃO À LÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DE PROBABILIDADE ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICO-EXPERIMENTAIS NO PIBID	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Juan Vinicius Guimarães De Santana. Silvana Carvalho De Almeida.
DA RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS AO JOGO DIDÁTICO: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE PROPORCIONALIDADE	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Diogo Alexandre Prado Silva. Wellington de Lima Fonseca Filho. Marcia Regina Medina.
DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE GEOMETRIA À LUZ DE VAN HIELE: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Eduarda De Paula. Gustavo Oliveira Alves.
APLICAÇÃO DE MATRIZES EM CRIPTOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	João Victor Borges. Tamiris da Costa Sousa. Renan Vinicius Aviz de Moraes.
ESTATÍSTICA E DADOS: VISUALIZANDO DA SALA DE AULA A GESTÃO EMPRESARIAL	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Valdison Luiz Cruz De Moraes. Dalila Martins de Moraes.
O ÁLBUM DE FIGURINHAS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA MULTIPLICAÇÃO E DA DIVISÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	David Fonseca Muniz. Marly Dos Anjos Nunes.
PROJETO MATEMARTE: O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA COMO RECURSO DIDÁTICO E CRIATIVO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Gabriel De Azevedo Fonseca. Janiele Venâncio.
BANCO IMOBILIÁRIO CAPIXABA: UM PASSEIO PELO TERRITÓRIO DO ESPÍRITO SANTO	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Thiago César De Pádua Rosa. Maridelma de Sousa Pourbaix.
DA ÁLGEBRA RETÓRICA À ÁLGEBRA SIMBÓLICA: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	T8: HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E PRÁTICA DOCENTE.	Janiele Venâncio.
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO DA GEOMETRIA PLANA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DO LOSANGO	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Pâmela De Oliveirapena Rebollo. César Augusto do Prado Moraes. Stefania Maia.
INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO PIBID: AULAS DE REFORÇO E JOGOS MATEMÁTICOS NA ESCOLA GONÇALVES DIAS	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO	Emilly Carolina Mamede Leal. Bruna Nayara Miranda Albuquerque.

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICAEndereço: Avenida Presidente Wilson, 210, sala 620,
Centro, Rio de Janeiro, RJ CEP: 20030-021Email: secretaria@anpmat.org.br
Web: anpmat.org.br

	DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	
OLIMPIÁDA DE LANÇAMENTO DE FOGUETES (OBAFOG): UMA METODOLOGIA DE ENSINO DA FUNÇÃO QUADRÁTICA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Thafarel Teixeira Rodrigues Da Costa. Thailany Machado Dos Santos.
UTILIZAÇÃO DE JOGOS VIRTUAIS CRIADOS POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE MATEMÁTICA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Oséas Guimarães Ferreira Neto. João Victor Borges. Renan Vinícius Aviz de Moraes.
RELATO DE EXPERIÊNCIA COM PLANIFICAÇÕES E SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Francisca Sandra Mendes De Carvalho. Manoel Cmpos Junior. Daniel Brandão Menezes.
CONSTRUINDO O TABULEIRO DE GALTON: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Diego de Freitas Lira.
RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA CAÇA AO TESOURO MATEMÁTICA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Lana Pires Cancelli. Marcelo Kenji Ishibashi.
GRUPO DE INICIAÇÃO À PESQUISA EM MATEMÁTICA (GIPMAT): CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DE LICENCIANDOS.	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Isaac Rodrigues Batista. Maria Clara Silva Diniz.
APRENDIZAGENS DA PRÁTICA DOCENTE NO REFORÇO DE MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Moisés Oliveira Dos Santos.
INVESTIGANDO A ÁREA DA SUPERFÍCIE CORPORAL: UMA EXPERIÊNCIA DE ANÁLISE DE MODELOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	T9: MODELAGEM MATEMÁTICA.	Silvane Costa Da Silva. Juan Vinicius Guimarães de Santana. Emerson Silva de Sousa.
JOGOS MATEMÁTICOS E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES DO PACTO PELA APRENDIZAGEM PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Magali Dias Da Conceição Machado. Edilene de Jesus Furtado Ferreira Vieira. Tarcila Elisa Rocha Miranda Ferreira.
RELATO DAS EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA EM CONTEXTO QUILOMBOLA	T6: ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA.	Ruan Santos Dos Santos.
FORMAÇÃO COLABORATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Tamiles Da Silva Oliveira. Silvana Carvalho De Almeida.
O GOL NA MATEMÁTICA: RUMO AOS MELHORES RESULTADOS!	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Danielle Teixeira De Lima. Gilvanete Miranda Lima.
UMA AVENTURA DE LETRAMENTO MATEMÁTICO COM MARIA, A BONECA AFRICANA: ETNOMATEMÁTICA, CULTURA AKAN, E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	T6: ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA.	Jeane de Fatima Moreira Branco.
O USO DO DESMOS NO ENSINO DE FUNÇÕES DO 1º GRAU: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO C.E. DR. PAULO RAMOS	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Jardel Lima Guimarães. Emilly Camilly de Aguiar Pereira Silva.

FORMAR PARA CONTAR: A SALA GOOGLE COMO DISPOSITIVO FORMATIVO PARA REVELAR A MATEMÁTICA NAS BRINCADEIRAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Regiane Aparecida Maciel Dos Santos. Wanderleia Gonçalves Lopes. Maria de Fátima Fabricio Pereira.
UTILIZANDO O JOGO EXPRESSÕES DA VELHA PARA O ENSINO DE EXPRESSÕES NUMÉRICAS	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Gabriela Paixão Da Costa. Edilene Farias Rozal. Rafaela Nascimento da Silva
SEM MAIS NEM MENOS NAS ESCOLAS: “QUEBRA-CABEÇAS: ESTUDANDO A MATEMÁTICA COM A MALHA QUADRICULADA”	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Adriano Silva Nascimento. Clarisse Victoria Pereira Mota. Sarah Rafaely dos Santos.
JOGOS DIDÁTICOS E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE EQUAÇÕES DO 2º GRAU NO ENSINO FUNDAMENTAL	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Clara Vitoria Da Costa Freitas. Gabriela Pinto Mendonça. Edilene Farias Rozal.
O USO DO BINGO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE EQUAÇÕES DO 2º GRAU: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Gabriela Pinto Mendonça. Clara vitoria da Costa Freitas. Edilene Farias Rozal.
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DA ADIÇÃO	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Danielle De Castro Ferreira. Francisca Sandra Mendes de Carvalho. Isabel De Carvalho Ferreira.
OFICINAS DE XADREZ NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDO NO PIBID	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Keila Taissa Ferreira De Almeida. Rafaela Paloma Sousa Costa. Karla Licata Lopes.
SEM MAIS NEM MENOS ON-LINE: “YUT-NORI: NOÇÕES GEOMÉTRICAS EM UM JOGO DE TABULEIRO COREANO”	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Rian Victor Ataide Da Silva. Guilherme da Silva Melo. Cristiane Siqueira de Macêdo Nobre.
O ENSINO DE CÁLCULO ATRAVÉS DO AMBIENTE COMPETITIVO: VIVÊNCIA NA 3ª EDIÇÃO DA OBCIF	T10: OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA.	Renan Vinícius Aviz De Moraes. Antonio Renan Da Silva Cunha. Marly Dos Anjos Nunes.
O LETRAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM COTIDIANO REPLETO DE INTERAÇÕES, ESTRATÉGIAS, INVESTIGAÇÕES E RESOLUÇÕES.	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Lucimara Welke Sarginski. Mirian Eugenia Meneguello Poletto.
GRANDE PRÊMIO DAS FRAÇÕES: UM RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Atiely Kemberly Ferreira da Costa. Edilene Farias Rozal. Maria Heloisa Oliveira da Silva.
O HOTEL DE DAVID HILBERT: HISTÓRIA E CONCEITO DE CONJUNTOS FINITOS E INFINITOS PARA OS ALUNOS DO ENSINO BÁSICO	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Mateus Matos Barroso. Oséas Guimarães Ferreira Neto. Rafaela Nascimento da Silva.
VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA TURMA DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Hiago Rosario De Carvalho. Edilene Farias Rozal. Kaciane Patrícia da Silva Araújo.
UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA UTILIZANDO AS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Kaciane Patrícia da Silva Araújo. Edilene Farias Rozal. Hiago Rosario De Carvalho.
LYCEUM DE VERÃO: APRENDIZAGEM MATEMÁTICA ALÉM DO CALENDÁRIO ESCOLAR	T10: OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA.	Nerlane Cristina Do Nascimento Lemos. Railson Gomes Lima. Arlane Manoel Silva Vieira.

O CARNEIRO HIDRÁULICO E ENSINO DE MATEMÁTICA APLICADA: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO A PARTIR DE UMA ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO	T5: ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO INDÍGENA E EDUCAÇÃO QUILOMBOLA.	Gilvan Azevedo Dos Santos. Arierlison da Luz Aires. Márcia Soares Machado.
DO XADREZ DAS CORES AOS JOGOS AFRICANOS: CONHECER, CONSTRUIR E TRANSFORMAR COM NOSSAS MÃOS E NOSSAS HISTÓRIAS	T5: ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO INDÍGENA E EDUCAÇÃO QUILOMBOLA.	Juliana Ferreira Pereira Tavares. César Augusto do Prado Moraes. Edimara Lúcia Valentim da Silva.
"DISTRIBUINDO OS PEIXINHOS": RECONFIGURAÇÃO DE UMA TAREFA POR PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTO DE LESSON STUDY	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Ana Lúcia Rodrigues Dos Santos. Nailane da Silva Santos. Andrey Patrick Monteiro De Paula.
DOMINÓ DA EQUAÇÃO DO 1º GRAU: RELATO DE UMA PRÁTICA LÚDICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Rafaela Nascimento da Silva. Oséas Guimarães Ferreira Neto. Gabriela Paixão da Costa.
APRENDER PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS: CONTRIBUIÇÕES DE UMA MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL PARA A FORMAÇÃO DE UMA PROFESSORA DE MATEMÁTICA EM CONTEXTOS DE CULTURA MAKER	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Patricia Fernanda Mossmann. Carina Loureiro Andrade.
PERCURSOS EDUCATIVOS NO MUSEU DA MATEMÁTICA UFMG: A MATEMÁTICA RECREATIVA COMO ESTRATÉGIA DE MEDIAÇÃO, FORMAÇÃO DOCENTE E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Carmen Rosa Giraldo Vergara. Luiza Ribeiro Scodeler. Camille Lorraine Leite Souza
SEM MAIS NEM MENOS ON-LINE: "JOGO O QUARTO: TRABALHANDO NÚMEROS E GEOMETRIA NO TABULEIRO"	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Guilherme da Silva Melo. Rian Victor Ataíde Da Silva. Viviane de Oliveira Santos.
MATEMÁTICA FINANCEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DE UM JOGO	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Rafael Rodriguez Lagreca. Augusto Cesar de Castro Barbosa. Cláudia Ferreira Reis Concordido.
QUEM CONSTRÓI A PONTE PARA O IF: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES, MONITORES E APOIO PEDAGÓGICO SOBRE O PROGRAMA PARTIU IF	T4: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Antonio Gouveia Junior. Rômulo de Oliveira Lins Vieira de Melo
BRINCANDO E DESCOBRINDO A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS LÚDICAS PARA A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Ozana Dos Santos Reis. Marlucia Saraiva.
BRINCANDO COM A MATEMÁTICA NA PRÉ-ESCOLA: EXPERIMENTOS, PESQUISAS E MÚSICAS, VIVÊNCIAS BASILARES PARA O RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Delcy Silva De Andrade. Janete de Melo Nascimento Silva. Marta Alves de Oliveira Silva.
PROGRAMANDO EQUAÇÕES DO 2º GRAU NO SCRATCH: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 8º ANO	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Oscar Ferreira Da Silva Netto.
CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO EM DOCÊNCIA PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Laine Silva Ramos. Mauro Guterres Barbosa. Rayane de Jesus Santos Melo.

ENTRE TRAÇOS, RÉGUA E COMPASSO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO SÍMBOLO DO BATMAN	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Cláudio Alonso Bandeira Câmara. Gabriel Lima Pereira. Lissa Nareli Dos Reis Portela.
A MATEMÁTICA NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA ESCOLAR: UM RELATO DE COORIENTAÇÃO NO ÂMBITO DO PIBID	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Gabriel Lima Pereira. Renata Repolho dos Santos.
MATEMAGICAMENTE: EXPERIÊNCIAS DE LETRAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Sanny Maria Araújo Teixeira Ramos.
A MATEMÁTICA NOS GRAFISMOS DO POVO BORARI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O PLANO CARTESIANO NO ENSINO DE MATEMÁTICA	T6: ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA.	Karla Licata Lopes. Geovanna Christina Nascimento.
O USO DE JOGOS MATEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIA PARA REDUÇÃO DA ANSIEDADE MATEMÁTICA EM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL.	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Camila Vitória Da Silva Valente. Claudionor De Oliveira Pastana.
O JOGO "PAR DE FRAÇÕES" NO ENSINO DE MATEMÁTICA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Lucas Gabriel De Souza Massias. Edilene Farias Rozal. Maria Heloisa Oliveira da Silva
GEOMETRIA PLANA E ARTE: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA INSPIRADA EM ESCHER NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Alexssandra Pasuch. José Pedro Gonçalves De Oliveira. Veridiana Rabaioli Bortolini.
O JOGO MATEMÁTICO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO TERRITÓRIO MARANHENSE	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Edilene De Jesus Furtado Ferreira Vieira. Andréia de Sousa Marques Oliveira. Tarcila Elisa Rocha Miranda Ferreira.
HORTA QUE EDUCA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O LETRAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Francisco Marcones Moura Silva.
LETRAMENTO MATEMÁTICO: PARA ALÉM DE CONTAS E CÁLCULOS	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Elvys Wagner Ferreira Da Silva. Joao Aranha Barros. Waléria de Jesus Barbosa Soares
SEMANA DA MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PAÇO DO LUMIAR-MA	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Helinalda Alves De Sousa. Laine Silva Ramos. Mauro Guterres Barbosa.
FORMAÇÃO CONTINUADA SEM MAIS NEM MENOS: "MATEMÁTICA EM DOBRAS: CONSTRUINDO UM TETRAEDRO COM ORIGAMI"	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Clarisse Victoria Pereira Mota. Adriano Silva Nascimento. Nickson Deyvis da Silva Correia.
DESCOBRINDO O NÚMERO PI POR MEIO DE UMA TAREFA EXPLORATÓRIA DE MATEMÁTICA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Wellington De Lima Fonseca Filho. Vinicius Paolete Galdino. Marcia Regina Medina.
DO DESAFIO À POSSIBILIDADE: UMA OFICINA DE CUBO MÁGICO NO ENSINO FUNDAMENTAL NOS ANOS INICIAIS	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Poliana do Amaral Cordeiro. Elaine Santos De Oliveira. Lissa Nareli Dos Reis Portela.

SEM MAIS NEM MENOS NAS ESCOLAS: “CUBO MÁGICO: EXPLORANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS EM UMA CONSTRUÇÃO GEOMÉTRICA”	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Maria Amara Da Silva. Elisabelly dos Santos Silva. Nickson Deyvis da Silva Correia.
ENSINO DE GEOMETRIA POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS OLÍMPICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO LYCEUM OLÍMPICO EM ALTO ALEGRE DO PINDARÉ – MA	T10: OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA.	Pablo Henrique Da Silva. Railson Gomes Lima.
ROBÓTICA EDUCACIONAL E AUTOMAÇÃO COM ARDUINO NA EJA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O PROJETO AGROTECH NO CEJA	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Francisco Antonio dos Santos Junior. Agenildo Alves De Vasconcelos.
MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DA ÁREA FOLIAR EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	T9: MODELAGEM MATEMÁTICA.	Rafaela Paloma Sousa Costa. Keila Taissa Ferreira De Almeida.
FORMAÇÃO COLABORATIVA DE PROFESSORES EM UM NÚCLEO DE MATEMÁTICA OLÍMPICA: EXPERIÊNCIA DO LYCEUM OLÍM	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Gabriel Da Conceição Araújo. Railson Gomes Lima. Arlane Manoel Silva Vieira.
RELATO DE EXPERIÊNCIA: APLICAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ROSELI NUNES	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Ane Daniele Da Silva Costa. Erica dos Santos Barros.
DO QUADRO DE ANIVERSÁRIO À TANATOPRAXISTA: INVESTIGAÇÃO ESTATÍSTICA COM 6º ANO NA E.E.GONÇALVES DIAS, SANTARÉM-PA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Renata Repolho Dos Santos.
A ATUAÇÃO ORIENTADORA DO PROFESSOR SUPERVISOR NA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DE UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Camila Sacramento Melo de Almeida.
EXPERIÊNCIA COM O USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DE EQUAÇÕES	T9: MODELAGEM MATEMÁTICA.	Luis Antonio Kazutoshi Sakakisbara.
A CONSTRUÇÃO DA DEFINIÇÃO DE POLÍGONO POR MEIO DA CLASSIFICAÇÃO DE FIGURAS PLANAS: UMA EXPERIÊNCIA COM RECURSOS DIGITAIS	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Victor Lima Das Virgens.
PARA VER, PENSAR E INCLUIR: HQS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	T4: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Tatiane Da Silva Evangelista.
JOGOS AFRICANOS DIGITALIZADOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O USO DE OWARE, MORABARABA E YOTÉ	T6: ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA.	Augusto Schwager De Carvalho. Vinícius Munhoz Fraga.