ANPMat
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

Trabalhos Aceitos - Pôster

Gº Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática

Título Do Trabalho	Tema/Eixo	Autores
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E FINANCEIRA PARA A PROMOÇÃO DA AUTONOMIA FEMININA: UMA PROPOSTA INTERVENTIVA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE ECONÔMICA E SOCIAL	T4: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Jocelma Santos Dos Reis Pimentel. Osinete Carreiro Pinheiro Paixão. Ana Priscila Sampaio Reboucas.
A GEOMETRIA CONECTANDO CONHECIMENTOS DE ARITMÉTICA E ÁLGEBRA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Lidinalva De Almada Coutinho. Jaqueline De Sousa Santos. Lélia de Oliveira Cruz.
MODELAGEM MATEMÁTICA E FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE AS NORMAS DE ACESSIBILIDADE EM RAMPAS	T9: MODELAGEM MATEMÁTICA.	Juan Vinicius Guimarães de Santana. Nilciane Moreira Dos Santos. Emerson Silva de Sousa.
RACIOCÍNIO NEUTO-SIMBÓLICO E O ENSINO DE GEOMETRIA: POTENCIALIZAÇÃO DO ALPHAGEOMETRY NA FORMAÇÃO DOCENTE E NA DEMONSTRAÇÃO MATEMÁTICA	T13: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Mateus Matos Barroso. Gabriela Paixão da Costa.
PRODUÇÃO DE VÍDEOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES PARA UMA PRÁTICA DOCENTE INOVADORA	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Ana Vitória Dias Paulo Saraiva Ferreira; Lidinalva De Almada Coutinho.
ENSINO DE EQUAÇÕES POLINOMIAIS DO 1º GRAU POR MEIO DE UMA SDI: DA BALANÇA DE EQUILÍBRIO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Amanda Vitória Cruvel Campos. Carla Beatriz Rabelo Costa. Rayane de Jesus Santos Melo.
USO DE DINÂMICAS VIRTUAIS NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ARITMÉTICO EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Renan Vinícius Aviz de Moraes. João Victor Borges. Oséas Guimarães Ferreira Neto.
CONTRIBUIÇÕES DA SEQUÊNCIA FEDATHI PARA A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Isabelle Rocha De Oliveira. Francisca Sandra Mendes de Carvalho Daniel Brandão Menezes.
REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS DA AMAZÔNIA PARAENSE	T5: ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO INDÍGENA E EDUCAÇÃO QUILOMBOLA.	Ritianne De Fatima Silva De Oliveira. Gleice Rodrigues de Brito.
ENSINO DE GEOMETRIA, PARA ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR ATIVIDADES EXPERIMENTAIS COM TECNOLOGIAS DIGITAIS	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Gleice Rodrigues De Brito. Ritianne de Fatima Silva de Oliveira.

JOGO DA MEMÓRIA MATEMÁTICA: UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE ÁREAS DE FIGURAS PLANAS	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Maria Júlia Gomes. Sara Xavier Ribeiro Yasmin Santos Nascimento
FRAÇÃO SOB PRESSÃO: UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE FRAÇÕES NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Deylanne Christina Leite Paixão. Clariciane Lima Coqueiro, Rodrigo Mendonça dos Santos
EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR E LITERACIA FINANCEIRA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Aline De Lima Guedes. Matheus Da Silva Ramos.
O DOCENTE COMO PROTAGONISTA MAKER: DESENVOLVIMENTO DO MÉTODO CO-MAKER PARA A CRIAÇÃO COLABORATIVA DE ARTEFATOS PEDAGÓGICOS EM MATEMÁTICA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Neucyane Thaynara Henn De Sousa. Hugo Alex Carneiro Diniz.
A TRANSIÇÃO ARITMÉTICA-ÁLGEBRA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: O USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS RECICLÁVEIS COMO CATALISADORES DO CONCEITO DE EQUIVALÊNCIA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Tamiris da Costa Sousa. Renan Vinícius Aviz de Moraes. João Victor Borges.
PERSPECTIVAS DA ÁLGEBRA NOS TCC DO CURSO DE MATEMÁTICA DO CAMPUS CAXIAS	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Emanuel Sousa da Silva Lélia de Oliveira Cruz Celina Amélia da Silva
A TRANSIÇÃO DA ARITMÉTICA A ÁLGEBRA NOS LIVROS DIDÁTICOS	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Emilane Alexandre Feitosa Veloso Lélia de Oliveira Cruz Lidinalva de Almada Coutinho
SAEB EM CORRELAÇÃO COM O ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO DA AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYATACAZES/RJ	T2: AVALIAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Rozana Rodrigues Sant' Ana Da Silva. Maridelma de Sousa Pourbaix.
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA E RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA: ESTADO DO CONHECIMENTO (2021–2026) E ESTUDO DE CASO EM ITUPIRANGA-PA	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Jurani Lisboa Da Silva
HISTÓRIA E CONSOLIDAÇÃO DO LESSON STUDY NA REGIÃO NORTE DO TOCANTINS	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Evelly Lourrane Barbosa Aguiar. Andrey Patrick Monteiro De Paula. Raquel Cassiano dos Santos.
EDUCAÇÃO MAKER E ENSINO DE MATEMÁTICA NO INSTITUTO FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Raquel Oliveira Bodart.
ENSINAR MATEMÁTICA FINANCEIRA ALÉM DOS NÚMEROS: UMA PROPOSTA INTEGRADORA PARA O ENSINO MÉDIO	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Patrícia Da Silva Henriques Moutinho; Patricia Nunes Da Silva.
DO LÚDICO AO FORMAL: O SUDOKU COMO OBJETO DE ESTUDO E SUAS POTENCIALIDADES NO ENSINO DE MATEMÁTICA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Ric inácio costa. Carmen Rosa Giraldo Vergara. Fabio Enrique Brochero Martínez.

Endereço: Avenida Presidente Wilson, 210, sala 620,
Centro, Rio de Janeiro, RJ CEP: 20030-021
Email: secretaria@anpmat.org.br
Web: anpmat.org.br

ENSINO DE PRODUTOS NOTÁVEIS COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA EXPERIÊNCIA COM SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Clariciane Lima Coqueiro. Deylanne Christina Leite Paixão. Rayane de Jesus Santos Melo.
PROBABILIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA NA BDTD	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Helinalda Alves de Sousa. Laine Silva Ramos. Mauro Guterres Barbosa.
A FATORAÇÃO DA EQUAÇÃO DO SEGUNDO GRAU COM MATERIAIS MANIPULATIVOS: CONTRIBUIÇÕES PARA O PENSAMENTO ALGÉBRICO NO ENSINO FUNDAMENTAL	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Nicolas Victor Correa De Barros. Carlos Antônio Cortes Barros. Julio Silva de Pontes.
SIMETRICARTAS: UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE SIMETRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Carla Beatriz Rabelo Costa. Amanda Vitória Cruvel Campos. Rayane de Jesus Santos Melo.
CULTURA MAKER E APRENDIZAGEM ATIVA: PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NO CONTEXTO AMAZÔNICO	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Cauã De Souza Barboza. Fredy Ruan Farias Barbosa. Igor Pereira dos Santos.
QUANDO A MATEMÁTICA GANHA FORMA: O PODER DO CONCRETO NA APRENDIZAGEM DO 6º ANO	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Joao Henrique Das Merces Moutinho.
MEDIDA DE UMA DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OBSERVAÇÕES INICIAIS EM CONTEXTO LESSON STUDY	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Kalicia Batista Silva. Nayla Khiberly Gomes Silva. Raquel Alves de Sousa.
FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A EXPLORAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE PLATAFORMAS DE GEOMETRIA, ÁLGEBRA E CÁLCULO	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Valeria Arruda Lanna Badaro Ferreira. Izabela Marques De Oliveira. Luis Alberto D'Afonseca
SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA (SDI) E JOGOS ANALÓGICOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO (PTT) PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Laine Silva Ramos. Mauro guterres barbosa. Rayane de Jesus Santos Melo
PRÁTICAS LÚDICAS NORTEADORAS NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Leandro Da Silva Machado. Gabriela Felix Briao.
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: NECESSIDADES FORMATIVAS EMERGENTES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	T7: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.	Érina Ribeiro Andrade.
ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	kauê oliveira dos santos. Ricardo Patrik De Oliveira Lemos. Igor Pereira dos Santos
CAPOEIRA, GEOMETRIA E VETORES: INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA NOS NÍVEIS MÉDIO E SUPERIOR	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Simei Vaz De Oliveira. Izaias Loureiro Tavares.
JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: MAPEAMENTO, ANÁLISE E POTENCIAL DE APLICAÇÃO EDUCACIONAL	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Fredy Ruan Farias Barbosa. Igor Pereira dos Santos.
ARBODAGEM E METODOLOGIA INOVADORAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA APLICADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO	Edilson Souza. Samilly Rocha Barbosa. Igor Pereira dos Santos.

Endereço: Avenida Presidente Wilson, 210, sala 620,
Centro, Rio de Janeiro, RJ CEP: 20030-021
Email: secretaria@anpmat.org.br
Web: anpmat.org.br

	ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	
CURADORIA DE DISSERTAÇÕES DO PROFMAT QUE UTILIZAM GEOGEBRA COMO FERRAMENTA DE ENSINO	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Larissa Da Silva Miranda. Luis Alberto D'Afonseca.
O USO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMBINATÓRIO NO ENSINO MÉDIO	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Carlos Antônio Cortes Barros. Julio Silva de Pontes. Emily Heloisa da Silva Costa.
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO CONEXÃO ROBÓTICA	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Ricardo Patrik De Oliveira Lemos. Kauê oliveira dos santos. Igor Pereira dos Santos.
SABERES MATEMÁTICOS DE BARBEIROS RIBEIRINHOS DE AFUÁ-PARÁ	T6: ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA.	Arnaldo Da Costa Ribeiro. Elivaldo Serrao Custódio. Julio Silva de Pontes.
ARGUMENTAÇÃO E PROVA EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE INTERCULTURAL.	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Julia Ana Lopes De Freitas. Fabio Luiz Borges Simas
MATEMÁTICA RÁPIDA: JOGO DIGITAL COMO ESTATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO CÁLCULO MENTAL NO ENSINO MÉDIO	T11: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Sadrak Araujo Carneiro. Julio Silva de Pontes. Elivaldo Serrao Custódio.
DESVENDANDO O CUBO MÁGICO ATRAVÉS DE HISTÓRINHAS: UMA PROPOSTA DE OFICINA PARA OS ANOS INICIAIS	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Ana Luiza Costa Dos Santos. Poliana do Amaral cordeiro. Lissa Nareli Dos Reis Portela.
DESAFIOS DA MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DO ESTADO DO CONHECIMENTO À PROPOSIÇÃO DE UM PRODUTO EDUCACIONAL.	T9: MODELAGEM MATEMÁTICA.	Luís Henrique Coelho De Almeida Cosenza. Jônathas Douglas Santos de Oliveira. Marcela Richele Ferreira.
DESENVOLVIMENTO DO CÁLCULO MENTAL POR MEIO DO SOROBAN: ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES DO AMAPÁ-AP	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	João Vitor Santana De Souza. Izaias Loureiro Tavares. Julio Silva de Pontes.
O JOGO DE XADREZ COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Tony Erick Costa De Carvalho. Ilamis tailon cordeiro Moraes. Julio Silva de Pontes.
ELABORAÇÃO DE APOSTILA SOBRE PROGRAMAÇÃO DINÂMICA PARA O ENSINO MÉDIO: MODELAGEM, OTIMIZAÇÃO E TOMADA DE DECISÃO	T9: MODELAGEM MATEMÁTICA.	Joaquim Lopes Júnior. Luis Alberto D'Afonseca.
O JOGO ARRASTA TAMPINHA E SUAS VARIANTES NO DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE MATEMÁTICA	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	Thaymon Neres De Oliveira. Julio Silva de Pontes,
DESAFIOS ENFRENTADOS POR DOCENTES DE MATEMÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO EM UMA ESCOLA RIBEIRINHA DO AMAPÁ	T5: ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO INDÍGENA E EDUCAÇÃO QUILOMBOLA.	Patricia Miranda Valente. Claudionor De Oliveira Pastana.
JOGO AFRICANO ALQUERQUE NO ENSINO DA GEOMETRIA: UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Lucas Souza Da Silva. Julio Silva de Pontes.

O USO DE QUIZZES COMO ABORDAGEM METODOLÓGICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DE GINCANA PEDAGÓGICA	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Renan Pimentel Silva Bentes. Julio Silva de Pontes.
SEQUÊNCIA DIDÁTICA POR MEIO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA A ABORDAGEM DO TEOREMA DE PITÁGORAS	T1: ABORDAGENS E METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Arthur Freitas Da Silva Almeida. Julio Silva de Pontes.
O SOROBAN COMO UMA IMPORTANTE FERRAMENTA PARA A COMPREENSÃO DAS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	T3: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA.	José Vitor Pereira Dos Santos. Julio Silva de Pontes.
O TRIMINÓ MATEMÁTICO COMO UMA IMPORTANTE RECURSO PARA A COMPREENSÃO DE CÁLCULO MENTAL NA EJA	T5: ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO INDÍGENA E EDUCAÇÃO QUILOMBOLA.	Emilly De Souza Do Espirito Santo. Julio Silva de Pontes.
PERCEPÇÃO DOCENTE DE PROFESSORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO ESPECIAL QUANTO AO USO DO SUDOKU MULTISSENSORIAL	T4: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA.	Renato Machado Cordeiro. Julio Silva de Pontes. Mateus Gianni Fonseca.

Endereço: Avenida Presidente Wilson, 210, sala 620, Centro, Rio de Janeiro, RJ CEP: 20030-021
Email: secretaria@anpmat.org.br
Web: anpmat.org.br