

2º SIMPÓSIO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA REGIÃO NORTE

SANTARÉM – PA – UFOPA

GT4

O GT4 foi coordenado pelas professoras Gláucia Helena Sarmiento Malta/RS e Raquel Bodart/MG durante o 2º Simpósio da Região Norte.

Em um primeiro momento as professoras se apresentaram e fizeram um breve relato do histórico desse GT. Destacaram que os coordenadores desse grupo são Cydara Rippol/UFRGS, Antônio Amaral/PI e Vitor Amorim/SP e que o GT foi pensado e criado em 2015 no 2º Simpósio Nacional em Brasília e, em 2016, no 2º Simpósio da Região Sul em Rio Grande, as primeiras discussões com professores realmente acontecem.

Em função da publicação da nova versão da BNCC – Base Nacional Comum Curricularⁱ, as professoras Gláucia e Raquel levaram para o GT a BNCC. Foi apresentada a estrutura da base nacional curricular comum e a forma enxuta como a mesma se apresenta. Foi enfatizado que até aquele momento a publicação não estava dando conta do que se espera no Ensino Médio e que, segundo o MEC, até o final de 2017 teríamos a publicação do Ensino Médio.

Além da BNCC foi apresentada ao GT a proposta da SBM, Contribuição da SBM para a discussão sobre Currículo de Matemáticaⁱⁱ, e uma comparação entre os documentos foi apresentada. Na proposta da SBM aparecem sugestões de como abordar os conceitos matemáticos sugeridos na proposta.

Muitos dos participantes do GT, quase a totalidade, não conheciam a BNCC mas já tinha ouvido falar. Pelas colocações dos participantes o que mais os preocupa e que estavam buscando no simpósio não é o quê ensinar e sim o como ensinar.

Após as apresentações e ricas contribuições ao longo dessa, foi solicitado aos participantes que discutissem em grupos uma possível proposta do assunto/tema que desejassem. Os grupos foram muito tímidos ao propor e o pouco tempo também contribuiu para que apenas elegeassem algum tema que mais os preocupava sem desenvolver realmente a proposta.

No dia da socialização das discussões, plenária de domingo pela manhã, novamente se apresentou a BNCC e a proposta da SBM. A professora Raquel apresentou aos participantes o Portal da Matemática como uma rica possibilidade de buscar materiais que apoiem o professor nas suas aulas e como uma possibilidade de acompanhar o desenvolvimento dos alunos ao acessar tal portal.

Como conclusão do GT4 em Santarém percebe-se a grande necessidade do professor de Matemática de buscar alternativas metodológicas

viáveis e que rompam com a prática repetitiva e pouco efetiva do ensino da Matemática.

ⁱ http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf,
acessada em 12 de outubro de 2017

ⁱⁱ <https://www.sbm.org.br/noticias/contribuicao-da-sbm-para-a-discussao-sobre-curriculo-de-matematica>, acessada em 12 de outubro de 2017