PROFMAT

Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

Sociedade Brasileira de Matemática

02 Novembro de 2014

Breve Histórico

8/nov/2010 – Ofício do CTC-ES recomendando o PROFMAT. Homologado pela Portaria no 1325 do Ministério da Educação publicada no D.O.U. em 22/set/2011.

19/fev/2011 – 1º Exame Nacional de Acesso (Turma 2011: 1.192 vagas).

21/mar/2011 – Portaria Nº 286 do Ministério da Educação criando bolsas de estudos da CAPES para o PROFMAT e programas de pós-graduação similares.

02/abr/2011 – Aula Inaugural do PROFMAT.

26/nov/2011 – 2º Exame Nacional de Acesso (Turma 2012: 1.575 vagas).

25/ago/2012 – 3º Exame Nacional de Acesso (Turma 2013: 1.570 vagas).

31/ago/2013 – 4º Exame Nacional de Acesso (Turma 2014: 1.500 vagas).

01/nov/2014 - 5º Exame Nacional de Acesso (Turma 2015: 1.575 vagas)

Objetivo, Modalidade

O Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT) tem como **objetivo** proporcionar formação matemática aprofundada relevante ao exercício da docência no Ensino Básico, visando dar ao egresso qualificação certificada para o exercício da profissão de professor de Matemática.

O PROFMAT é um curso na **modalidade** semipresencial com oferta nacional, conduzindo ao título de Mestre, coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e integrado por Instituições de Ensino Superior, estruturadas em Rede Nacional no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB/CAPES).

Estrutura Acadêmica

Ensino: aulas presenciais, atividades a distância e exames nacionais aos sábados.

Atividades a Distância: Ambiente Virtual de Aprendizagem, acessível 24 horas por dia a todos os discentes (http://moodle.profmat-sbm.org.br).

Disciplinas: 7 disciplinas obrigatórias e 2 disciplinas eletivas.

Exames Nacionais nas quatro disciplinas básicas (Números e Funções Reais, Matemática Discreta, Geometria e Aritmética).

Períodos Letivos: março-junho, agosto-novembro e janeiro-fevereiro (Verão).

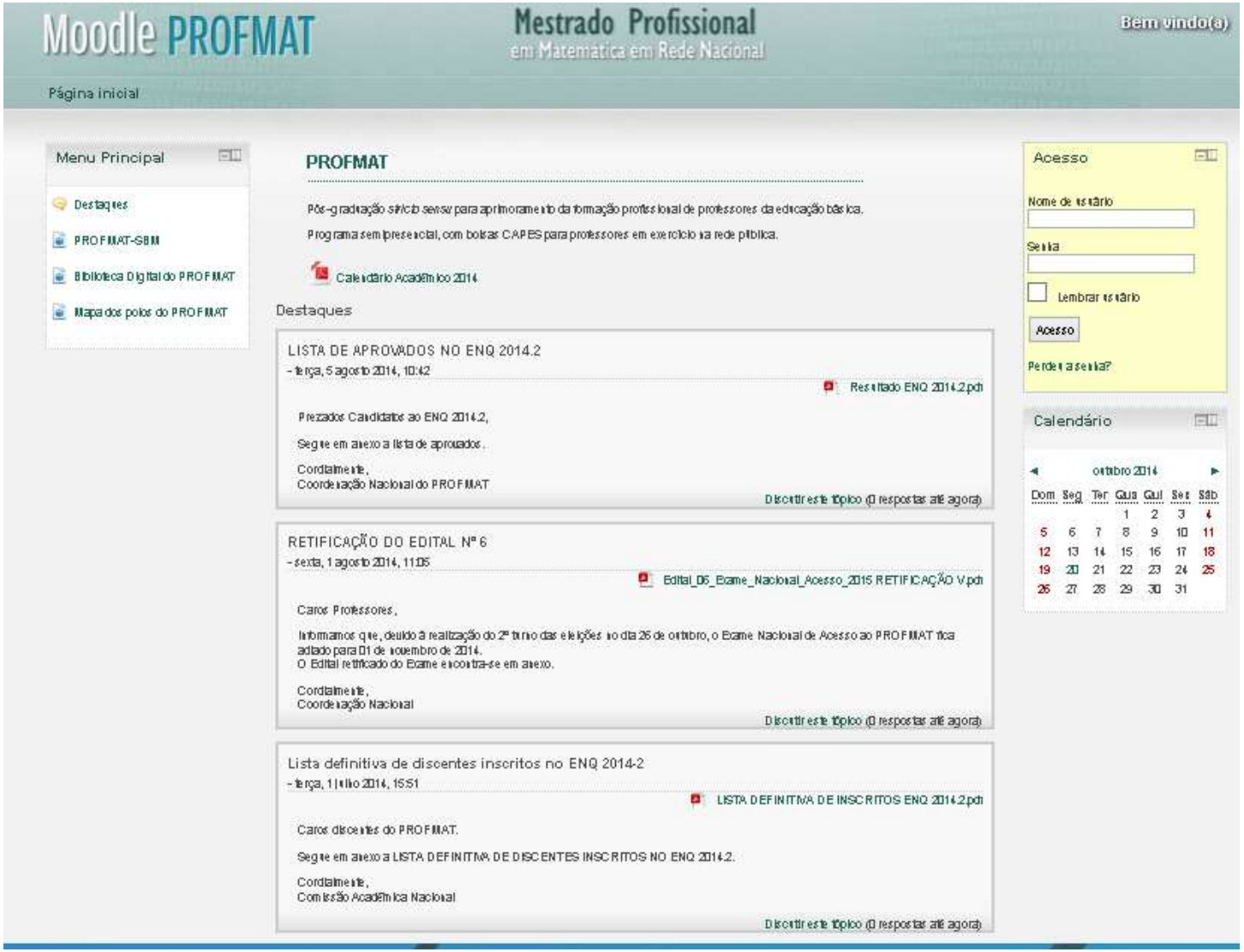
Exame de Qualificação: exame sobre quatro disciplinas básicas.

Dissertação: tema específico pertinente ao currículo de Matemática do Ensino Básico

Tempo de duração do mestrado: 2 anos

Diploma emitido por cada Instituição Associada com o selo da SBM

Ambiente Virtual de Aprendizagem



Exame de Qualificação

PROFMAT

Exame realizado durante o segundo ano do programa, incidindo sobre o material das quatro Disciplinas Básicas.

Exame elaborado pela Comissão de Avaliação dos Discentes sob a supervisão da Comissão Acadêmica Nacional e aplicado, simultaneamente em todo o país, pelas Instituições Associadas,.

Correção do Exame a cargo de uma comissão nacional composta por docentes das Instituições Associadas.

Dissertação

Versando sobre tema específico pertinente ao currículo de Matemática do Ensino Básico e que tenha impacto na prática didática em sala de aula.

Apresentada na forma de uma aula expositiva sobre o tema do projeto e de um trabalho escrito, com a opção de apresentação de produção técnica relativa ao tema.

Banco de todas as dissertações de mestrado em http://www.profmat-sbm.org.br/

Banco das Dissertações

PROFMAT

Mestrado Profissional
em Matemática em Rede Nacional

PROFMAT

HOME ORGANIZAÇÃO DOCUMENTOS FUNCIONAMENTO MEMÓRIA RESULTADOS

Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)

Lista dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos alunos do PROFMAT. Os arquivos dos TCCs podem ser acessados na Biblioteca Digital do PROFMAT no endereço http://bit.profmat-sbm.org.br

Instituição: Título: Aluno:

Buscar Resetar

Foram encontrados 671 registros.

Data de defesa	Aluno	Título do TCC	Instituição
14/04/2013	CARLOS ALBERTO DA SILVA VICTOR	OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA: QUE PRECIOSIDADES ENVOLVEM OS PROBLEMAS DESTA COMPETIÇÃO E QUAL O SEU IMPACTO PARA O PROFESSOR DE MATEMÁTICA SEM EXPERIÊNCIA EM OLIMPÍADAS E A SUA IMPORTÂNCIA PARA O ESTUDANTE?	UFRRJ
22/02/2013	AGAMENON HENRIQUE DE CARVALHO TAVARES	USANDO A HISTORIA DA RESOLUC~AO DE ALGUNS PROBLEMAS PARA INTRODUZIR CONCEITOS: SISTEMAS LINEARES, DETERMINANTES E MATRIZES	UFRN
15/03/2013	MARCELO RODRIGUES NUNES DANTAS	SOBRE O NÚMERO ?	UFPB
13/03/2013	LEANDRO DE JESUS DUELI	GEOMETRIA ESFÉRICA: PROPOSTAS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS INTERDISCIPLINARES	UFJF
12/03/2013	DIRCEU DOS SANTOS BRITO	PROBLEMAS DE OTIMIZAÇÃO GEOMÉTRICA APLICADOS AO ESTUDO DE PRAÇAS: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO COM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA	UEL
22/02/2013	JOSÉ RAURYSON ALVES BEZERRA	UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA AJUDAR NA FIXAÇÃO DOS CONCEITOS INTRODUTÓRIOS DE ANÁLISE COMBINATÓRIA	UFRN
15/03/2013	CARLOS EDUARDO DE LIMA DUARTE	CONJUNTOS NUMÉRICOS	UFRN
15/03/2013	JOBSON HUGO DE SOUSA SOARES	FUNÇÃO QUADRÁTICA	UFRN
12/03/2013	ROGERIO BATISTA DA ROCHA	GEOMETRIAS NÃO-EUCLIDIANAS: PROPOSTA DE ABORDAGEM APLICÁVEL AO ENSINO BÁSICO	UFBA
15/03/2013	JAQUELINE MOLON	CÁLCULO NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM POSSÍVEL E NECESSÁRIA COM AUXÍLIO DO SOFTWARE GEOGEBRA	UFSM
13/03/2013	RODNEI ALVES MARQUES	RAZÃO ÁUREA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE NÚMEROS IRRACIONAIS	UFLA
12/03/2013	MAURICIO MINCHILLO	UM ARTEFATO PARA A CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS	UFLA
07/03/2013	FERNANDO CESAR DE ABREU VIANA	ESTUDO E APLICAÇÕES DE PROBABILIDADE GEOMÉTRICA E PARADOXOS	UFPB
30/01/2013	JOSÉ VILANI DE FARIAS	A MATEMÁTICA E O LÚDICO: TRABALHANDO FUNÇÕES COM O GEOGEBRA	UFERSA

Diploma Emitido por cada Instiuição Associada

(modelo recomendado pela DAV/CAPES)

PROFMAT

República Federativa do Brasil
Ministério da Educação
Universidade Federal de XXX

Universidade XXXX

O Reitor da Universidade Federal de XXXX, nos termos da legislação vigente, tendo em vista a conclusão do programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional, outorga o presente Diploma de MESTRE a

_____

de nacionalidade _____, natural de _____, nascido(a) a _____, portador(a) do documento de identidade nº _____, expedido pelo(a) _____, tendo em vista que satisfez a todas as exigências pertinentes a esse grau, estabelecidas pelo programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional oferecido em associação com a Sociedade Brasileira de Matemática, a fim de que possa gozar de todas as prerrogativas legais.

local, xx de março de 2013

_____	_____	_____
Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação	Diplomado	Reitor

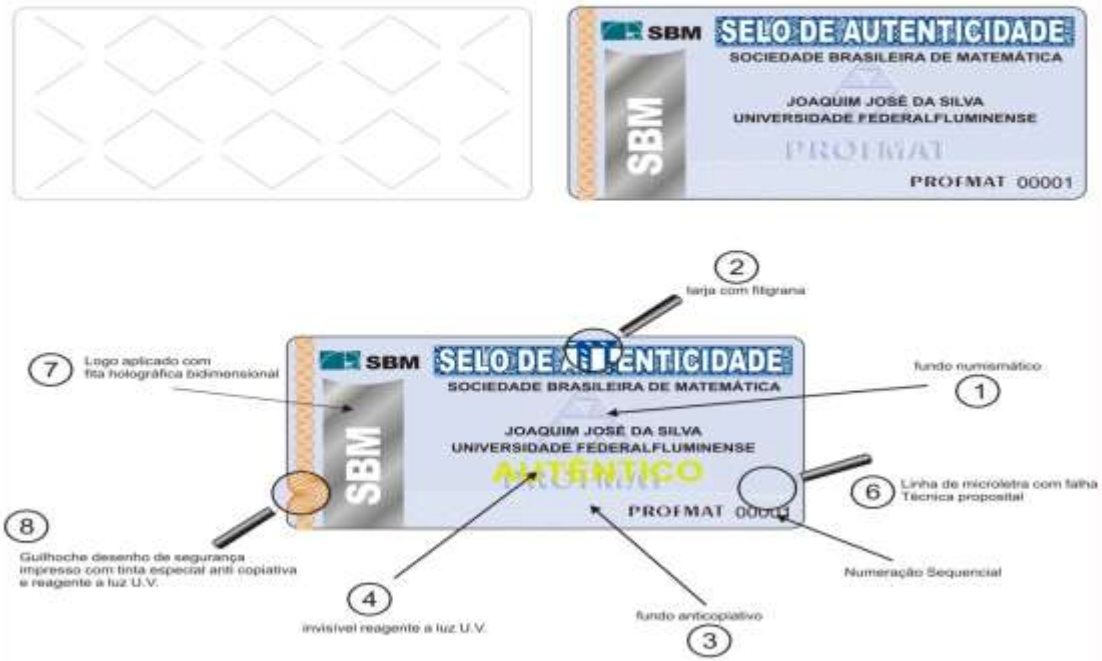
Diploma com selo de autencidade da SBM

PROFMAT

PROJETO SELO DE AUTENTICIDADE

PROJETO - SELO DE AUTENTICIDADE
Papel Adesivo

8,0 X 4,0 cm



Descrição dos itens composição do documento

1 - Fundo numismático especial na Logomarca

O fundo numismático é um conjunto de linhas paralelas sempre iguais em espessura, gravadas com precisão, sem apresentar deformações visuais, desenho de alta complexidade.

O desenho apresenta efeito tridimensional na logomarca ou em desenhos geométricos na composição do fundo.

Na tentativa de redesenhar , apresentará deformações, perdendo a precisão de linhas, ficando em sua formação pontos de reticulas.

2 - Tarja filigrana negativa impressa em off set

Formada pela construção de linhas geométricas muito finas de intensa complexidade. Qualquer tentativa de reproduzi-la, irá deformá-la, resultando em um desenho sem definição, com as linhas geométricas embaralhadas e com a cor diferente.

3 - Fundo anti-copiativo

São Fundos projetados para dificultar a atuação das copiadoras coloridas, revelando palavras como, "Cópia", "Falso", "Inválido" entre outras, que ficam embutidas no conjunto visual do impresso, não sendo facilmente percebida no original e aparecendo com boa visibilidade, quando copiado.

4 - Fundo invisivel fluorescente

Tinta não visivel, que somente aparece quando exposta a uma fonte de luz ultravioleta. É uma tinta especial que e bastante eficiente contra qualquer meio de reprodução.

5 - Faqueamento especial - destrutivo

Faqueamento especial feito juntamente com o meio corte.
Impossibilitando a tentativa de remoção do selo.

6 - Faixa de micro texto positivo

Linha constituida por letras com dimensões diminutas, que necessitam de lente de aumento para sua verificação. Dado pericial.
podendo possuir falha técnica que consiste na inclusão de um erro de ortografia ou impressão de falha de uma letra ou palavra , isto é , localizada em uma área pré determinada.

A tentativa de reproduzi-lo fará com que o texto, fique sem definição de leitura.

7 - Holografia

Sua visualização é imediatamente percebida, pois com a incidência da luz sua escala tonal muda constantemente. É um meio bastante eficaz para inibir adulterações e reprodução por copiadora colorida.

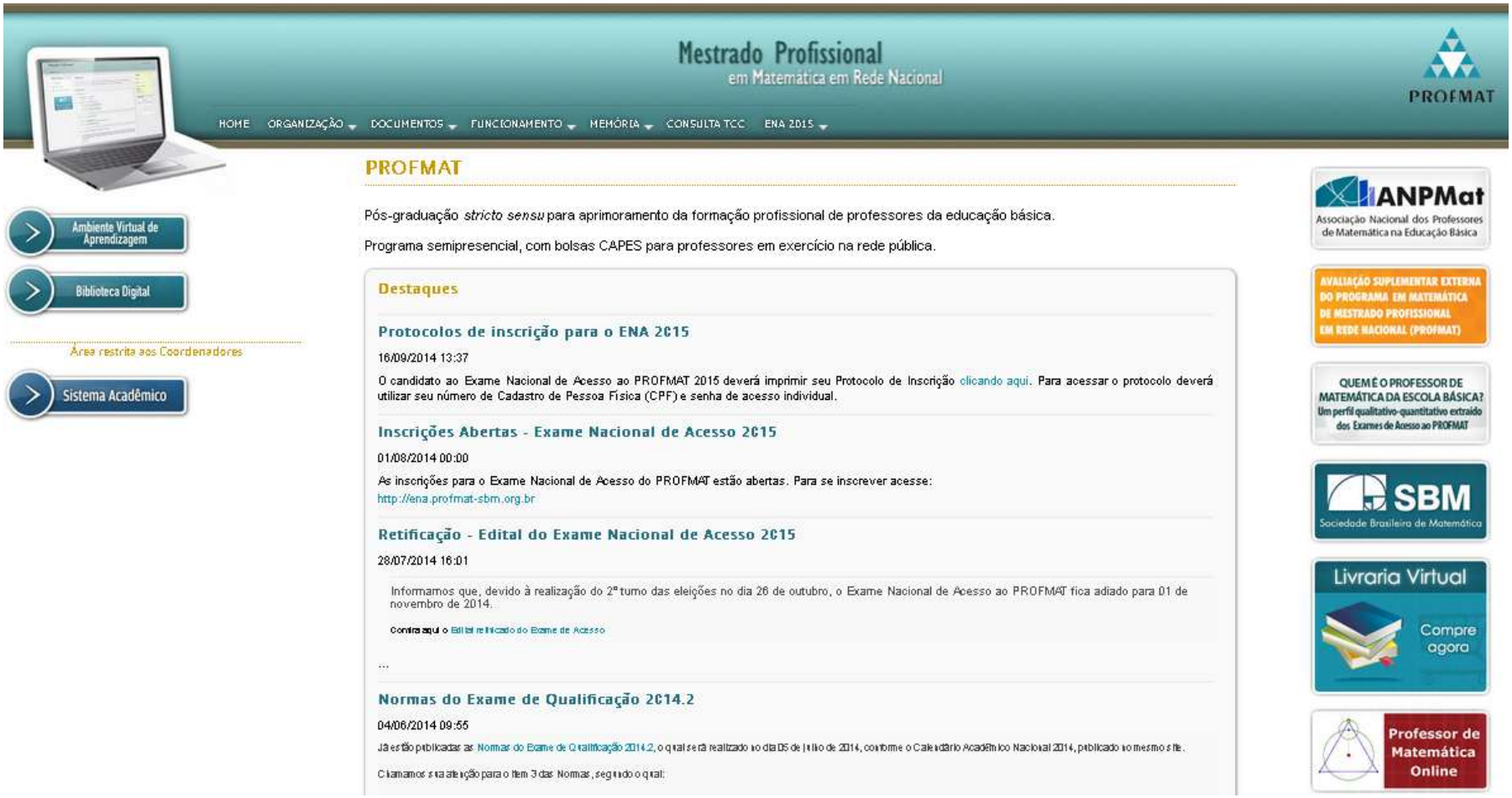
8 - Guilhoche

Desenho geométrico com linhas entrelaçadas que formam figuras simétricas e complexas. Tem um alto grau de dificuldade para ser reproduzido, pois tal tentativa resultará em um desenho embaralhado, devido à pouca espessura e complexidade de suas linhas.

Impressão de tinta laranja reagente a luz U.V. .Quando copiada através de scanner ou copiadora colorida perde a reação e muda sua coloração.

http://www.profmat-sbm.org.br

PROFMAT



Bogotá
Cali
Colombia
Quito
Ecuador
Roraima
Suriname
French Guiana
Amazonas
Pará
Maranhão
Peru
Acre
Rondônia
Lima
Nuestra Señora de La Paz
Bolivia
Paraguay
Asuncion
Chile

Estrutura Organizacional

Conselho Diretor da SBM

Composto pela diretoria da SBM e mais oito membros eleitos pelos associados

Conselho Gestor do PROFMAT

Prof. Marcelo Viana (IMPA/SBM) – Presidente

Prof. Celso Costa (UFF) – Representante da CAPES

Prof. Hilário Alencar (UFAL) – Coordenador Acadêmico Nacional

Prof. Jacob Palis (IMPA/ABC) – Personalidade da Comunidade

Prof. Luiz Davidovich (UFRJ) – Personalidade da Comunidade

Coordenação Nacional

Comissão Acadêmica Nacional

Prof. Carlos Raposo (UFSJ) – Representante do Corpo Docente

Profa. Carmen Mathias (UFSM) – Coord. de Documentação e Relatórios

Profa. Claudina Izepe Rodrigues (UNICAMP) – Coord. da Biblioteca Digital

Prof. Hilário Alencar (UFAL) – Coord. Acadêmico Nacional

Prof. João Xavier da Cruz Neto (UFPI) – Coord. de Elaboração de Material Didático

Prof. Luiz Manoel Figueiredo (UFF) – Coord. de Informática

Profa. Marcela Souza (UFTM) – Representante da SBM

Prof. Nivaldo Costa Muniz (UFMA) – Coord. de Desenv. de Sist. e Controles Acad.

Prof. Paulo Santiago (UFRPE) – Representante do Corpo Docente

Prof. Rogério Ricardo Steffenon (UNISINOS) – Coord. de Avaliação dos Discentes

Coordenação Regional

Coordenadores Regionais

Região Norte: Profa. Flávia Morgana de Oliveira Jacinto (UFAM)

Região Nordeste: Prof. Sérgio Mota Alves (UESC)

Região Centro-Oeste : Prof. Moiseis dos Santos Cecconelo (UFMT),

Região Sudeste: Profa. Marcela Luciano Vilela de Souza (UFTM)

Região Sul: Profa. Carmen Vieira Mathias (UFSM)

Coordenação Institucional

Coordenação de cada Instituição Associada

Acompanhamento e Avaliação

Acompanhamento Interno

O funcionamento do PROFMAT em cada campus é acompanhado pela Coordenação Nacional mediante as informações inseridas no **Sistema de Controle Acadêmico (http://sca.profmat-sbm.org.br),** bem como pelas visitas realizadas in loco por docentes.

Avaliação Trienal

Avaliação pela Comissão de Área e pelo CTC-ES da CAPES

Avaliação Suplementar Externa

Realizada pela CAPES em 2013 por meio de Comissão Especial de Avaliação, coordenada pelo Prof. José Fernandes Lima (ex-presidente do CNE).

Avaliação Suplementar Externa

Destaques da Avaliação

"Diante do êxito obtido pelo Programa de Mestrado Profissional em Rede Nacional – PROFMAT constatado do grande número de mestres já formados, da excelência do material instrucional produzido e do grau de satisfação demonstrado por docentes e discentes – a Comissão de Avaliação Suplementar apresenta as seguintes recomendações:

- O PROFMAT deve ser continuado para que possa atingir um número maior de professores da educação básica e ajudar a melhoria da qualidade do ensino de Matemática nesse nível educacional;

- Em função do grande êxito obtido e da experiência adquirida, recomenda-se que o modelo seja adotado em outras área do conhecimento, guardadas as adequações necessárias."

Contribuições

do

PROFMAT

à Educação Básica

Coleção PROFMAT

Publica textos relevantes para a formação do professor da Escola Básica, incluindo as referências bibliográficas do PROFMAT.

14 títulos publicados, selecionados por chamada pública e mediante aprovação de um Comitê Editorial independente e de alto nível.

Biblioteca Digital

http://bit.profmat-sbm.org.br

- Banco Indutor de Trabalhos/Dissertações
- Vídeos de aula (longa metragem)
- Webaulas (curtíssima metragem)
- Material complementar multimídia
- Banco das Dissertações concluídas (com busca)

PROFMAT

Professor de Matemática Online

Revista Eletrônica da Sociedade Brasileira de Matemática

ISSN 2319-023X

PROFMAT

1º Simpósio Nacional da
Formação do Professor de Matemática

PROFMAT

ANPMat

Associação Nacional dos Professores
de Matemática na Educação Básica

Quem é o Professor de Matemática da Escola Básica?

PROFMAT

Um perfil qualitativo-quantitativo extraído dos Exames Nacionais de Acesso 2011, 2012, 2013, cada um dos quais contou com cerca de 20 mil candidatos.

Disponível (198 páginas) em
http://www.profmat-sbm.org.br

A Grandeza dos Números do PROFMAT

Números Oficiais do PROFMAT na CAPES em 2013

Plataforma Sucupira

3.513 discentes matriculados no início de 2013

2.457 discentes matriculados ao final do ano de 2013

717 docentes lecionaram no PROFMAT em 2013

349 docentes externos ao PROFMAT participaram das bancas de defesa de dissertação em 2013

1.496 registros de produção científica dos docentes do PROFMAT em 2013

311 discentes desligados do PROFMAT 2013

Evasão de **38** discentes do PROFMAT em 2013

707 discentes receberam o título de mestre em 2013

PROFMAT

02 de Novembro de 2014

- 67 Instituições Associadas
- 90 Campi
- 27 Unidades Federativas
- 5.837 vagas oferecidas desde 2011
- 3.140 discentes matriculados no momento
- 974 docentes
- **1.281 discentes receberam o título de mestre**

Arte: Tainá Ribeiro

Conclusões

PROFMAT

- A estrutura em Rede Nacional possibilita **utilizar o que existe de melhor no país** em prol da Educação Básica em todo o território nacional, facultando também o acesso das instituições em desenvolvimento à pós-graduação *stricto sensu*.

- Essa estrutura também permite **atuar em escala compatível com a dimensão do desafio**, visando ter impacto global no sistema em prazo razoável.

- A dinâmica gerada por um programa como este potencializa diversos outros produtos importantes, além de criar as bases de uma **interação inédita entre a Escola e a Universidade**.

Desafios

PROFMAT

- Como tornar o PROFMAT acessível a um público mais amplo e diverso?
- Como obter uma maior interiorização do PROFMAT para atender cidades distantes dos grandes centros?
- Como manter e aprimorar a qualidade de um programa que possui esta “grandeza dos números”?
- Como promover e ampliar a pesquisa acadêmica na área de atuação do PROFMAT?
- Como efetivamente acompanhar a melhoria nas escolas dos egressos?
- Como maximizar o efeito multiplicador do PROFMAT?

PROFMAT