A Comissão Eleitoral

Hilário Alencar, Marcelo Viana, Paolo Piccione, Vanderlei Horita

Uberaba, 27 de julho de 2020

Prezados,

Por meio da presente, submetemos à apreciação do Conselho Diretor pró-tempore da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica (ANPMat), a seguinte proposta de chapa a Diretoria da ANPMat no biênio 2021/2022:

Presidente: Marcela Luciano Vilela de Souza (UFTM)

Vice-presidente: Sérgio Augusto Amaral Lopes (Rede Estadual e Particular - MG)

Secretária: Ana Luiza de Freitas Kessler (CAP-UFRGS)

Secretária: Priscilla Guez Rabelo (Colégio Pedro II)

Secretária: Renata Magarinus (IFRS)

Secretária: Sumaia Almeida Ramos (Rede Estadual - PE)

Anexamos à proposta biografia sucinta dos integrantes da chapa, bem como o Plano de Trabalho para o biênio, intitulado ***A ANPMat e o Ensino de Matemática na Educação Brasileira – Uma nova visão estratégica.***

Cordialmente,

Marcela Souza

Biografias Sucintas

Presidente: Marcela Luciano Vilela de Souza (UFTM)

Possui graduação (bacharelado) em Matemática pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU (1996), mestrado em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (1999) e doutorado em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (2003). Atualmente é professor associado da Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM e atua como coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática da UFTM. É membro do corpo docente do programa de pós-graduação PROFMAT na UFTM. É membro da Diretoria da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica-ANPMat (desde 2013) e membro do Comitê Editorial da Coleção PROFMAT da Sociedade Brasileira de Matemática-SBM (como Editora-Adjunta). Foi diretora da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), coordenadora local do PROFMAT (2011-2015), coordenadora regional do PROFMAT e membro da Comissão Acadêmica Nacional do PROFMAT. Na UFTM, é membro titular do Conselho de Ensino (COENS), é membro titular do colegiado do curso de Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT), do colegiado do ICENE (Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação), do colegiado do Departamento de Matemática, presidente do colegiado do curso de graduação Licenciatura em Matemática, do NDE (Núcleo Docente Estruturante) da Matemática e membro do corpo docente/orientadores do PET-Matemática. Tem experiência na área de Matemática e Ensino de Matemática, com ênfase em Análise Funcional, Tecnologias, Ensino e Aprendizagem de Matemática. Atualmente se dedica ao ensino de Matemática. Participa do Grupo de Pesquisa Formação de Professores e Ensino de Matemática - GPFOPEM, cadastrado na plataforma do CNPq e atua na formação de professores que ensinam matemática.

Vice-Presidente: Sérgio Augusto Amaral Lopes (Rede Estadual e Particular - MG)

Licenciado em Matemática pela UFU - Universidade Federal de Uberlândia em 1996, atualmente é professor dos cursos de Administração, Arquitetura, Ciências

Contábeis, Psicologia, Ciências Biológicas, Agronomia, Engenharia Civil, Educação Física e Pedagogia do UNICERP- Centro Universitário Cerrado Patrocínio, professor de Matemática da Escola Estadual Dalva Stela de Queiroz de 1º e 2º graus, professor de 1º e 2º graus no Colégio Prisma COC. Tem experiência na área de Estatística e Matemática, com ênfase em Educação Matemática, Formação de Professores e Informática Aplicada à Educação. Especialista em Educação Matemática. Mestre em Matemática pelo PROFMAT-Mestrado Profissionalizante em Matemática, na UFTM-Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Professor orientador do estágio de iniciação científica da OBMEP-Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas de 2006 até 2015, no pólo Patos de Minas, região MG-04.

Secretária: Ana Luiza de Freitas Kessler (CAP - UFRGS)

Graduação em Matemática Licenciatura Plena pela Universidade Federal de Santa Maria (2010) e Mestrado em Matemática pelo PROFMAT da Universidade Federal de Santa Maria (2015). Atuou como professora da Rede Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul (2010 – 2017), atuou como professora do IFRS – Campus Rio Grande (2017 – 2018), atualmente é professora de ensino básico téc. e tecnológico do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CAP - UFRGS) e integra a Comissão Análoga à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para fins exclusivo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC dos docentes do EBTT da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atou como Representante da Região Sul e atualmente é membro da Diretoria da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica (ANPMat) (desde 2014).

Secretária: Priscilla Guez Rabelo (Colégio Pedro II)

Possui graduação em Matemática pela Universidade Federal Fluminense (2008) e mestrado em Matemática (PROFMAT) pela Universidade Federal Fluminense (2013). Atualmente é professora docente - Colégio Pedro II e vice-presidente da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica. Atuou gravando vídeoaulas para o Portal do Saber da OBMEP. Membro da Comissão Acadêmica Nacional do PROFMAT.

Secretária: Renata Magarinus (IFRS)

Renata Magarinus - Licenciada em Matemática pela Universidade de Passo Fundo (2002), Especialista em Educação Matemática pela Universidade de Passo Fundo (2006) e Mestra em Matemática pela Universidade Federal de Santa Maria - PROFMAT (2013). Trabalhou como professora de matemática na rede pública Municipal e Estadual, de 2003 à 2016, atuando no ensino fundamental, médio e EJA. Desde 2017 é professora de matemática no Instituto Federal e atualmente trabalha no campus de Sertão do IFRS, onde ministra aulas para o ensino médio técnico e superior. Atua como Professora Orientadora do PIC - OBMEP desde 2013. É membro da diretoria da ANPMat, desde sua criação, e foi membro da comissão organizadora de todos os simpósios realizados por esta associação.

Secretária: Sumaia Almeida Ramos (Rede Estadual - PE)

Licenciada em Matemática pela Universidade de Pernambuco (2013), pós-graduação lato sensu em Metodologia do Ensino da Matemática nas Faculdades Montenegro (2016), Mestrado em Matemática (PROFMAT/2017) pela SBM na Universidade Federal do Vale do São Francisco. Tem experiência na área de análise estatística de potencial energético, Educação Matemática e uso de tecnologias na educação básica. Atualmente é professora efetiva pela rede municipal de ensino de Petrolina-PE e pela rede Estadual de Pernambuco, atuando em turmas dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio (modalidade regular e EJA). É membro do Núcleo de Pesquisa e Ensino em Matemática (Nupemat/Univasf). Desde janeiro de 2019 está coordenando o PAPMEM em Juazeiro-BA. Em 2018 e 2019 foi monitora da OBMEP na Escola.

Plano de Trabalho

A ANPMat e o Ensino de Matemática na Educação Brasileira

Uma nova visão estratégica

1. Breve Histórico da ANPMat

A ANPMat – Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica – foi criada em setembro de 2013. Foi aprovada por aclamação a Moção apresentada em assembleia no I Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática, ocorrido em Brasília, entre 27 e 29 de setembro de 2013, por sugestão da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e da comissão organizadora e acadêmica do evento, que viam a necessidade de uma representação dos professores de Matemática da Educação Básica visando contribuir com a formação e a capacitação desses profissionais.

Desde a sua criação, a ANPMat estava submetida a SBM e há algum tempo ambas estavam num esforço para tornar a ANPMat independente. Em 2019, oficializou-se essa independência, mantendo ainda uma parceria com a SBM.

2. Abrangência da atuação da ANPMat

A ANPMat poderá atuar em todos os aspectos que são relevantes ao ensino da Matemática na educação básica brasileira, bem como fazer um intercâmbio entre os professores da educação básica e superior, buscando parcerias e estratégias para melhoria do ensino de Matemática no Brasil.

3. Público alvo da ANPMat

Professores atuantes na Educação Básica, pesquisadores, professores e estudantes de cursos de graduação e pós graduação que atuem junto a Matemática e ao ensino de Matemática, alunos de educação básica e em especial, os alunos egressos do curso PROFMAT.

4. Presença nacional da ANPMat

A ANPMat deve atuar em todos os aspectos que são relevantes ao exercício da docência do professor de Matemática na educação básica, bem como participar e promover atividades voltadas à sua formação e capacitação.

Atualmente a ANPMat organiza os Simpósios regionais e nacionais para a formação do professor de Matemática e conta com site, sistema de eventos, cadastro de associados, redes sociais e canal no Youtube próprios, para divulgações de eventos e temas relacionados ao Ensino de Matemática.

5. Metas para a atuação da ANPMat

Desde a sua criação, a ANPMat pretende atingir o maior número de professores associados, que atuam em todas as etapas de ensino (Fundamental, Médio e Superior). Nesse contexto, a associação vem realizando os Simpósios regionais e nacionais e busca atender as demandas e necessidades relevantes ao ensino de Matemática em âmbito regional e nacional.

Para o biênio 2021-2022, propomos continuar com tais eventos, aprofundar e expandir os objetivos e estratégias propostas no estatuto social da ANPMat, estabelecendo metas que visam a curto e médio prazo a concretização das ações já previstas pela associação.

A seguir, detalhamos algumas ações e iniciativas que propomos para o biênio 2021-2022, tendo em vista os tópicos acima mencionados:

I- divulgar a ANPMat e fortalecer seus vínculos regionais, de acordo com o que está previsto no regimento e estatuto social, estabelecendo uma rotina de atividades aos secretários regionais, de modo que eles busquem parcerias para multiplicar as ações em suas regiões;

II- incentivar e ampliar a parceria com os professores de Matemática da educação básica e superior, em todas as micro e macro regiões do país, buscando novos parceiros e associados;

III- promover oficinas e eventos regionais e nacionais, que possam viabilizar o diálogo e parcerias das Instituições de Ensino Superior com professores da Educação Básica;

IV- incentivar a produção, oferecer e divulgar materiais complementares que auxiliem o professor da Educação Básica em sua prática docente;

V- manter uma atualização contínua e promover o desenvolvimento profissional da comunidade docente, no que diz respeito a atualizações curriculares e mudanças estruturais que afetam o ensino de Matemática;

VI- divulgar e tornar acessível informações relevantes ao ensino de Matemática relacionadas a pesquisas, iniciativas docentes, materiais produzidos e trocas de experiências que agreguem valor aos docentes e discentes;

VII- criar espaços que proporcionem um encontro de coordenadores de Licenciaturas em Matemática com os professores da Educação Básica, nos eventos realizados pela ANPMat, para debates e discussões relevantes à formação e capacitação do professor de Matemática;

VIII- reestruturar os grupos de trabalho (GTs) que acontecem nos eventos regionais e nacionais promovidos pela ANPMat, de modo a tornar o

trabalho desses grupos mais contínuos e efetivos, onde além da produção de relatórios, publiquem artigos e/ou materiais que possam ser divulgados em sites, revistas e periódicos que estão relacionados ao Ensino de Matemática;

IX- manter as parcerias já firmadas pela ANPMat e buscar novos parceiros nacionais e regionais, que possibilitem a ação da diretoria e coordenadores regionais;

X- buscar apoio junto aos órgãos administrativos municipais, estaduais e nacionais para que estes incentivem a participação de docentes e discentes nos eventos promovidos pela ANPMat;

XI- remodelar o site da ANPMat privilegiando ambientes como meio de divulgação de trabalhos e projetos que são realizados no âmbito do Ensino de Matemática e que possam colaborar com a formação e atuação dos professores da Educação Básica;

XII- fortalecer a divulgação das ações da ANPMat pelas redes sociais.

Marcela Souza, Sérgio Augusto Amaral Lopes, Ana Luiza de Freitas Kessler, Priscilla Guez Rabelo, Renata Magarinus, Sumaia Almeida Ramos