

Apresentações das Candidaturas – Eleição ANPMat

1) Composição da chapa para a Diretoria

Presidente: Marcela Luciano Vilela de Souza (UFTM - MG)

Possui graduação (bacharelado) em Matemática pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU (1996), mestrado em Matemática pela UNICAMP (1999) e doutorado em Matemática pela UNICAMP (2003). É representante do Brasil na ICMI, International Commission on Mathematical Instruction. Atualmente é professor associado da Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM. É membro do corpo docente do PROFMAT e do PETMatemática na UFTM. É presidente da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica-ANPMat (2021-2022). Foi membro da Diretoria da ANPMat de 2013 a 2020. Foi membro do Comitê Editorial da Coleção PROFMAT da SBM. Foi diretora da SBM em 2013-2105 e 2015-2017, coordenadora local do PROFMAT (2011-2015), coordenadora regional da região sudeste e membro da Comissão Acadêmica Nacional do PROFMAT. Foi coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática da UFTM (2019-2021) e vice-diretora do Departamento de Desenvolvimento da Extensão Universitária - PROEXT/UFTM (2015-2017). Atualmente se dedica ao Ensino e Aprendizagem de Matemática. Participa do Grupo de Pesquisa Formação de Professores e Ensino de Matemática - GPFOPEM, cadastrado na plataforma do CNPq.

Vice-Presidente: Sérgio Augusto Amaral Lopes (Rede Estadual e Particular - MG)

Licenciado em Matemática pela UFU – Universidade Federal de Uberlândia em 1996, atualmente é professor dos cursos de Administração, Arquitetura, Ciências Contábeis, Psicologia, Ciências Biológicas, Agronomia, Engenharia Civil, Educação Física e Pedagogia do UNICERP- Centro Universitário Cerrado Patrocínio, professor de Matemática da Escola Estadual Dalva Stela de Queiroz de 1º e 2º grau, professor de 1º e 2º grau no Colégio Prisma COC. Tem experiência na área de Estatística e Matemática, com ênfase em Educação Matemática, Formação de Professores e Informática Aplicada à Educação. Especialista em Educação Matemática. Mestre em Matemática pelo PROFMAT- Mestrado Profissionalizante em Matemática, na UFTM-Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Professor orientador do estágio de iniciação científica da OBMEP - Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas de 2006 até 2015, no polo Patos de Minas, região MG-04.

Secretária: Ana Luiza de Freitas Kessler (CAP – UFRGS - RS)

Graduada em Matemática Licenciatura Plena pela Universidade Federal de Santa Maria (2010), Mestre em Matemática pelo PROFMAT da Universidade Federal de Santa Maria (2015) e doutoranda no Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências da UFRGS. Atuou como professora de matemática na Rede Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul (2010 – 2017), e IFRS – Campus Rio Grande (2017 – 2018), atualmente é professora EBTT de Matemática no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CAP - UFRGS). Membro da Comissão Acadêmica Nacional do PROFMAT. Atua como na Diretoria da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica (ANPMat) (desde 2014).

Secretário: Aroldo Eduardo Athias Rodrigues (UFOPA - PA)

Professor de matemática da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) com experiência como professor da educação básica. Doutorando pela Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática - Reamec. Mestre em Matemática pelo Profmat-Ufopa (2013). Graduado pelo curso de Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade do Estado do Pará - Uepa (2006). Atua como secretário regional da ANPMat representando a região Norte (desde 2021). Interessa-se por estudos na área de Educação Matemática envolvendo formação de professores, ensino por investigação e o uso de tecnologias digitais.

Secretária: Raquel Oliveira Bodart (IFTM – MG)

Graduada em Licenciatura em Matemática pelo Centro Universitário do Planalto de Araxá (1996), especialista em Matemática e Estatística pela Universidade Federal de Lavras (2000) e Mestrado em Matemática (PROFMAT) pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (2013). É professora do Instituto Federal do Triângulo Mineiro - Campus Uberaba Parque Tecnológico. Atuou como presidente da ANPMat_ Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica no período de 2013 a 2020. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Ensino de Matemática.

Secretária: Sumaia Almeida Ramos (Rede Estadual - PE)

Licenciada em Matemática pela Universidade de Pernambuco (2013), pós-graduação lato sensu em Metodologia do Ensino da Matemática nas Faculdades Montenegro (2016), Mestrado em Matemática (PROFMAT/2017) pela SBM na Universidade Federal do Vale do São Francisco. Tem experiência na área de análise estatística de potencial energético, Educação Matemática e uso de tecnologias na educação básica. Atualmente é professora efetiva pela rede municipal de ensino de Petrolina-PE e pela rede Estadual de Pernambuco, atuando em turmas dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio (modalidade regular e EJA). É membro do Núcleo

de Pesquisa e Ensino em Matemática (Nupemat/Univasf). Desde janeiro de 2019 está coordenando o PAPMEM em Juazeiro-BA. Desde 2018 é monitora da OBMEP na Escola. Desde 2019 é coordenadora da Conectando Saberes polo Petrolina - PE. Atualmente, cursa MBA em Gestão Escolar pela USP/ESALQ.

2) Candidaturas individuais ao Conselho Fiscal

Carmen Vieira Mathias (UFSM)

Meu nome é Carmen Vieira Mathias, possuo graduação em Matemática Licenciatura pela Universidade Federal de Santa Maria, mestrado e doutorado em Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul . Atualmente sou professora associada da Universidade Federal de Santa Maria, lotada no Departamento de Matemática. Tenho experiência na área de ensino de Matemática, pesquisando principalmente nos seguintes temas: tecnologias, geometria e formação de professores de matemática. Para o cargo pretendido, acredito ser importante informar que fui membro da Comissão Acadêmica do ProfMat de 12/2015 a 06/2020, tesoureira da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) no biênio 2013-2015 e membro do conselho Fiscal da AnpMat no biênio que está encerrando.

Luis Carlos Vieira da Silva (Rede Municipal e Estadual - PI)

Mestre em Matemática pela Universidade Federal do Piauí – UFPI e PROFMAT (2014), Especialista em Educação Matemática pela Universidade Federal do Piauí – UFPI (2006) e Licenciado em Matemática pela Universidade estadual do Piauí – UESPI (2002). Professor de formação continuada de Matemática dos professores da Secretária Municipal de Educação de Teresina – SEMEC desde o ano de 2008, Professor de Matemática do Ensino Fundamental – SEMEC desde 2003, Professor de Matemática na rede estadual piauiense de ensino – SEDUC atuando no Ensino Médio desde o ano de 2000, responsável pelo projeto de incentivo e treinamento de alunos para as Olimpíadas de Matemática através da OBMEP na escola e PIC na Escola Municipal de Nossa Senhora da Paz, onde tem conseguido colaborar para o excelente desempenho dos seus alunos, ajudando na difusão do conhecimento e na inserção de jovens para as ciências a partir das aulas de Matemática. Atuei como especialista na área de Matemática para a elaboração do Currículo de Teresina em 2018. Fui Professor Formador do Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa – PNAIC em 2014 e 2015. também atuei como no conselheiro fiscal da ANPMAT no último biênio (2021 e 2022).

Renata Magarinus (IFRS)

Licenciada em Matemática pela Universidade de Passo Fundo (2002), Especialista em Educação Matemática pela Universidade de Passo Fundo (2006) e Mestre em Matemática pela Universidade Federal de Santa Maria - PROFMAT (2013). Trabalhou como professora de matemática na rede pública Municipal e Estadual, de 2003 a 2016, atuando no ensino fundamental, médio e educação de jovens e adultos. Desde 2017 é

professora de matemática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, campus Sertão. Atuou como Professora Orientadora do PIC - OBMEP de 2013 a 2020. É membro da diretoria da ANPMat, desde sua criação. É membro do Conselho Diretor da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Tem experiência e interesse na área de Matemática e Ensino de Matemática, com ênfase em Ensino e Aprendizagem de Matemática. <http://lattes.cnpq.br/7563172618490658>