



Associação Nacional dos Professores
de Matemática na Educação Básica

Carta de Santa Maria sobre o Novo Ensino Médio

Rio de Janeiro (RJ), 04 de maio de 2023

A todos da Associação Nacional dos Professores de Matemática

Ref. A implementação do Novo Ensino Médio

Prezados(as),

No dia 03 de novembro de 2022, durante o 5º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática, foi promovido um grupo de discussões sobre o Novo Ensino Médio. Ao longo dos relatos feitos por professores de diferentes redes e de vários Estados do Brasil se tornou saliente uma frustração enorme no que se refere a alguns aspectos da implementação do Novo Ensino Médio, sintetizadas em:

- falta de material de apoio com o qual o professor de matemática consiga se identificar a fim de desenvolver uma proposta de ensino-aprendizagem significativa junto aos estudantes;
- falta de iniciativas sistemáticas para formação permanente de professores para que compreendam não apenas os aspectos gerais do Novo Ensino Médio, mas principalmente para que consigam vislumbrar quais são os objetivos, em termos de sua área de conhecimento, dos novos componentes;
- sobrecarga resultante da junção dos efeitos educacionais da pandemia e de uma reforma tão grande ocorrendo ao mesmo tempo.

O Simpósio supracitado contou com mais de 250 inscritos e contava com pessoas das mais diversas regiões do país, nas mais diversas posições dentro de suas redes de ensino, com mais ou menos experiência e variadas trajetórias profissionais. Para este grupo, a sensação de frustração com os itens mencionados acima foi unânime.

Em face a esse cenário, a ANPMat (Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica) deliberou pela elaboração de uma carta direcionada ao Ministério da Educação e equipe da Secretaria de Educação Básica solicitando que a implementação do Novo Ensino Médio, nos termos postos no momento, seja interrompida e que se discuta um modelo de implementação em que suas novidades, nomeadamente os Itinerários Formativos e as disciplinas eletivas, sejam dialogados com os profissionais da educação considerando sua formação acadêmica.

Julgamos que essa demanda foi atendida com as ações tomadas recentemente pelo Ministério da Educação, especialmente com a abertura da consulta pública sobre o Novo Ensino Médio.

Para além desta manifestação, a ANPMat aproveita a publicação deste documento para reforçar o seu compromisso com a melhoria do ensino e da aprendizagem de Matemática no país e, aproveitando a oportunidade criada com a referida consulta, torna pública a intenção de criar um grupo de trabalho que pretende elaborar propostas concretas para um Novo Ensino Médio, especialmente em aspectos relacionados à área do conhecimento Matemática e suas Tecnologias, com o objetivo de encaminhar formalmente tais propostas para o Ministério da Educação.

Atenciosamente,

Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica (ANPMat)