

1 **ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DIRETOR DA**
2 **ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO**
3 **BÁSICA - ANO 2023.** Aos vinte e dois dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte três
4 (22/04/2023), às nove horas(9h), reuniram-se os membros do Conselho Diretor da ANPMat,
5 por meio da Plataforma Google Meet - link: <https://meet.google.com/msn-nsob-eiy> para a 1ª
6 reunião extraordinária do ano de 2023, em atendimento à convocatória realizada pela
7 Presidente da ANPMAT – Associação Nacional dos Professores de Matemática, professora
8 Dra Marcela Luciano Vilela de Souza, com a seguinte pauta: (1) Aprovação da Ata 01/2023
9 da reunião ordinária do Conselho Diretor da ANPMat em 2023;
10 2- Apresentação do relatório anual das atividades da diretoria da ANPMat
11 referentes ao ano de 2022; 3 - Homologação das indicações dos Secretários Regionais da
12 ANPMat pelo Conselho Diretor; 4 - Informações sobre a organização do 6º Simpósio
13 Nacional da Formação do Professor de Matemática; 5- Informes gerais. Estavam presentes
14 a professora Marcela Luciano Vilela de Souza, presidente da ANPMat e os membros do
15 Conselho Diretor: Antonio Cardoso do Amaral, Vitor Gustavo do Amorim e Letícia Rangel e
16 Terezinha Severino da Silva, secretária da ANPMat. A presidente Marcela iniciou a reunião
17 agradecendo a presença de todos e solicitando aos presentes o parecer acerca da ata
18 01/2023 da reunião ordinária do Conselho Diretor. Vitor fez algumas considerações que
19 constam na ata sobre os nomes das indicações de membros para o Conselho, os quais
20 seriam homologados na presente reunião. Os presentes se manifestaram a favor e
21 aprovaram a ata. A seguir, a professora Marcela apresentou o relatório anual das atividades
22 da Diretoria da ANPMat, referentes ao ano de 2022. A apresentação do relatório fora feita
23 para apreciação do Conselho Diretor. Esclarece que o presente relatório já fora enviado
24 para os membros em janeiro. Os presentes estão de acordo, não tendo nada a acrescentar.
25 Referente ao terceiro item de pauta: Homologação das indicações dos Secretários
26 Regionais da ANPMat pelo
27 Conselho Diretor, a professora Marcela passou a palavra ao Vitor que esclareceu que as
28 pessoas convidadas às secretarias deviam cumprir alguns requisitos, como estar em dia
29 com a associação há, pelo menos, um ano. Relatou como se deram os convites e que as
30 pessoas aceitaram a função de Secretários. Letícia questionou sobre a possibilidade de
31 alterar os requisitos para indicações/convites aos secretários regionais, CD e Diretoria da
32 ANPMat, condição descrita no artigo 41 de, pelo menos, 01 ano de associado. Marcela
33 disse que em outros artigos constam itens com necessidade de revisão também, e que
34 farão reunião específica para tratar dessas mudanças Os presentes homologaram a relação
35 de secretários regionais, que ficou constituída da seguinte forma: Secretaria Regional
36 Norte: Heverton Silva de Oliveira (SEDUC Manicoré/AM); Secretaria Regional Nordeste:
37 Lino Silva (UNIVASF); Secretaria Regional Centro-Oeste: Mateus Gianni Fonseca (IFB/
38 Brasília-DF); Secretaria Regional Sudeste: Fábio Simas (UNIRIO); Secretaria Regional Sul:
39 Rogério Ricardo Steffenon (UNISINOS). A seguir foi discutido o item 4 da pauta:
40 Informações sobre a organização do 6º Simpósio Nacional da Formação do Professor de
41 Matemática. A professora Marcela esclareceu que o Simpósio está sob a coordenação de
42 Fábio Simas e que a coordenação pretende fazer o evento parte à distância e parte

43 presencial, pois o Fábio defende muito esse formato e que assim pode chamar mais atenção
44 dos participantes. Letícia disse que foi convidada para o Comitê Científico do Simpósio e
45 que em reunião levantaram a necessidade de rever alguns pontos, pois estão encontrando
46 alguns dificultadores, como a UNIRIO não ter auditórios grandes e ainda que acha que no
47 evento deve ter parte online, considerando a experiência adquirida durante a pandemia em
48 se reunir de forma online. Letícia defende, também, que, como revisora de trabalhos, tem
49 se deparado com trabalhos ótimos e que estão muito próximos da sala de aula e que
50 precisam ser divulgados e que pode haver um canal de discussão com APMO. Ao longo da
51 discussão, surgiram idéias, como compartilhar trabalhos com a AMPO para fazer a
52 apresentação desses trabalhos a ser indicados e/ou divulgar os resumos de filmes, por
53 exemplo, nas redes sociais. Marcela sugere abrir uma aba no sistema de associados para
54 a divulgação desses trabalhos. Letícia sugere um livro das 10 mulheres incríveis para
55 trabalhar em sala de aula. Ficou de enviar o nome correto para todos. Vitor acha que a idéia
56 de ser a distância e presencial é boa, principalmente se for uma programação única para o
57 evento. Declarou que em 2013 teve essa experiência de palestras em auditórios diferentes
58 e levantou a questão da possibilidade de o inscrito no formato presencial poder se inscrever
59 em cursos online. Amaral entende que feito parte online deixa o evento mais inclusivo.
60 Segundo ele, o público pode retornar aos eventos, caso tenham a oportunidade de participar
61 de forma online. Disse, ainda que situações feitas pela primeira vez tem dado certo na
62 ANPMat. Marcela enfatiza que se todos os participantes passam a participar, o evento se
63 configura um evento nacional e que a ANPMat entende que a participação é necessária e
64 que para tanto justifica a anuidade estar em dia, o que possibilita a entrada no sistema,
65 nesse caso. **Informes gerais:** Marcela comenta que no evento de Santa Maria surgiu a
66 discussão do descontentamento com o novo ensino médio e que houve participantes do
67 evento a favor, parcial ou contra o novo ensino, principalmente porque estão se sentindo
68 perdidos. Neste cenário, surgiu a ideia, a partir de Dione, professor da Unicamp, juntamente
69 com Barichello, que se dispuseram em escrever uma carta ao MEC com o objetivo de
70 manifestar essa insatisfação e Sergio e Sumaia iriam contribuir na escrita desta carta,
71 contudo ainda não conseguiram escrever, o que a tem deixado muito preocupada com o
72 posicionamento da ANPMat, que prometeu ajudar, mas que ainda não apresentaram
73 nenhum documento escrito. Os associados e a SBM tem perguntado sobre a posição da
74 ANPMat. Assim entende que, se Sergio e Sumaia não puderem prosseguir com a escrita
75 da carta, pensou na possibilidade de formar uma nova comissão para finalizar esse fim. E
76 perguntou quem dos presentes se dispõe a ajudar nessa tarefa. Letícia se disponibilizou a
77 ajudar a partir de junho, no entanto acha que a ANPMat devia se posicionar e que a própria
78 se posicionaria começando, considerando o contexto do governo. Informou que o MEC abriu
79 uma consulta pública, por meio de uma portaria, publicada em 08 de março do corrente ano,
80 para reestruturar o Novo Ensino Médio e que os professores precisam responder essa
81 consulta, pois entende que os mesmos estão se sentindo inseguros, desinformados e que
82 uma mudança depende da preparação do professor, da valorização do papel do professor
83 neste processo. Acha que essa carta tem um peso político grande, assim, o assunto precisa
84 ser discutido com todos, inclusive com a SBM. Vitor acha que a associação deve não se

85 aprofundar no mérito e considera a importante a participação do professor, mas que é
86 preciso tomar cuidado com o posicionamento. uma carta dessa importância não deve ser
87 escrita por duas pessoas. O número de pessoas precisa ser maior para amadurecer mais
88 ideias. Declara que gosta da concepção do EM colocada no documento, mas que depende
89 da sua implantação, se está sendo bem ou mal feita. Enfatiza a importância de melhor
90 implementação e que a carta deve começar pela justificativa da falta de pessoas que tem
91 aprofundamento no tema e que deve constar que há discussão nacional, mas tenha o
92 consenso da diretoria mas que tem fragilidade na implantação. Colocou, ainda, que há
93 caminhos possíveis para a ANPMat. A curto prazo, por exemplo, considera que a ANPMat
94 poderia criar um grupo para discutir o tema e a médio prazo, que tenha um aprofundamento,
95 o tema precisa ser mais discutido. Vitor exemplifica o lado bom do novo ensino médio
96 quando foi pra França e vivenciou experiência lá. Amaral tem acompanhado a discussão
97 e percebe que na hora que manifesta sobre o novo EM parece que as pessoas estão sendo
98 obrigadas a se posicionar e se posicionam-se, é possível ver logo que a discussão não
99 perpassou a questão política. Acredita que é preciso pensar na questão do currículo e
100 buscar no exemplo de escola do exterior para embasar o discurso. Marcela solicita,
101 considerando a preocupação que tem sobre o tema, ajuda na criação de um grupo de
102 trabalho para discussão. Os presentes se propuseram a participar, considerando o perfil de
103 cada um. Finalizando a reunião, a presidente agradeceu a participação e sugestão de todos.
104 Nada mais havendo a discutir ou constar, eu, Terezinha Severino e lavro a presente ata, a
105 ser apreciada na próxima reunião deste conselho.