

## Plano de Trabalho

### Planejamentos estratégicos

#### 1. Breve Histórico da ANPMat

A ANPMat – Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica – foi criada em setembro de 2013. Foi aprovada por aclamação a Moção apresentada em assembleia no I Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática, ocorrido em Brasília, entre 27 e 29 de setembro de 2013, por sugestão da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e da comissão organizadora e acadêmica do evento, que viam a necessidade de uma representação dos professores de Matemática da Educação Básica visando contribuir com a formação e a capacitação desses profissionais.

Desde a sua criação, a ANPMat estava subordinada a SBM e há algum tempo ambas estavam num esforço para tornar a ANPMat independente. Em 2019, oficializou-se essa independência, mantendo ainda uma parceria com a SBM.

Em 2020 foi realizada a primeira eleição de diretoria biênio 2021-2022, Conselho Diretor 2021-2024 e Conselho Fiscal 2021-2022.

#### 2. Abrangência da atuação da ANPMat

A ANPMat poderá atuar em todos os aspectos que são relevantes ao Ensino de Matemática na Educação Básica brasileira, bem como fazer um intercâmbio entre os professores da Educação Básica e Superior, buscando parcerias e estratégias para melhoria do ensino de Matemática no Brasil.

#### 3. Público alvo da ANPMat

Professores atuantes na Educação Básica, pesquisadores, professores e estudantes de cursos de graduação e pós-graduação que atuem junto a Matemática e ao Ensino de Matemática, estudantes da Educação Básica e, em especial, os discentes egressos do curso Profmat.

#### 4. Presença nacional da ANPMat

A ANPMat deve atuar em todos os aspectos que são relevantes ao exercício da docência do professor de Matemática na Educação Básica, bem como participar e promover atividades voltadas à sua formação e capacitação.

Atualmente a ANPMat organiza os simpósios regionais e nacionais para a formação do professor de Matemática e conta com *site*, sistema de eventos, cadastro de associados, redes sociais e canal no *YouTube* próprios, para divulgações de eventos e temas relacionados ao Ensino de Matemática.

## **5. Metas para a atuação da ANPMat**

Desde a sua criação, a ANPMat pretende atingir o maior número de professores associados, que atuam em todas as etapas de ensino (Fundamental, Médio e Superior). Nesse contexto, a associação vem realizando os simpósios nacionais e busca atender as demandas e necessidades relevantes ao Ensino de Matemática em âmbito nacional.

Para o biênio 2025-2026, propomos continuar com tais eventos, aprofundar e expandir os objetivos e estratégias propostas no estatuto social da ANPMat, estabelecendo metas que visam a curto e médio prazo a concretização das ações já previstas pela associação.

A seguir, detalhamos algumas ações e iniciativas que propomos para o biênio 2025-2025, tendo em vista os tópicos acima mencionados:

- I. divulgar a ANPMat e fortalecer seus vínculos regionais, de acordo com o que está previsto no regimento e estatuto social, estabelecendo uma rotina de atividades aos secretários regionais, de modo que eles busquem parcerias para multiplicar as ações em suas regiões;
- II. incentivar e ampliar a parceria com os professores de Matemática da Educação Básica e Superior, em todas as micro e macro regiões do país, buscando novos parceiros e associados;
- III. promover eventos nacionais, que possam viabilizar o diálogo e parcerias das Instituições de Ensino Superior com professores da Educação Básica;
- IV. incentivar a produção, oferecer e divulgar materiais complementares que auxiliem o professor da Educação Básica em sua prática docente;
- V. manter uma atualização contínua e promover o desenvolvimento profissional da comunidade docente, no que diz respeito a atualizações curriculares e mudanças estruturais que afetam o Ensino de Matemática;

- VI. divulgar e tornar acessível informações relevantes ao Ensino de Matemática relacionadas a pesquisas, às iniciativas docentes, aos materiais produzidos e às trocas de experiências que agreguem valor aos docentes e discentes;
- VII. reestruturar os grupos de trabalho (GTs) que acontecem nos eventos nacionais promovidos pela ANPMat, de modo a tornar o trabalho desses grupos mais contínuos e efetivos, nos quais, além da produção de relatórios, publiquem artigos e/ou materiais que possam ser divulgados em *sites*, revistas e periódicos que estão relacionados ao Ensino de Matemática;
- VIII. manter as parcerias já firmadas pela ANPMat e buscar novos parceiros nacionais e regionais, que possibilitem a ação da diretoria e secretários regionais;
- IX. buscar apoio junto aos órgãos administrativos municipais, estaduais e nacionais para que estes incentivem a participação de docentes e discentes nos eventos promovidos pela ANPMat;
- X. remodelar o *site* da ANPMat privilegiando ambientes como meio de divulgação de trabalhos e projetos que são realizados no âmbito do Ensino de Matemática e que possam colaborar com a formação e atuação dos professores da Educação Básica;
- XI. fortalecer a divulgação das ações da ANPMat pelas redes sociais;
- XII. fortalecer a Editora ANPMat estabelecendo comissões editoriais e de avaliação de publicações.

Sumaia Almeida Ramos, Viviane de Oliveira Santos, Laura Leticia Ramos Rifo, Lino Marcos da Silva, Aline de Lima Guedes e Ana Paula Foss.