



#20

Mar/2025



Boletim  
**ANPMat**

**Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica**

## Destaques da ANPMat



**25 a 28 de setembro**

**Brasília - DF**



**8º Simpósio Nacional da  
Formação do Professor  
de Matemática**



# Inscrições abertas!

Garanta sua vaga no primeiro lote até  
**10/06** com condições especiais.

Realização

# Destaques da ANPMat



**8º Simpósio Nacional da  
Formação do Professor  
de Matemática**

**25 a 28 de setembro**

**Brasília - DF**



**Chamada para  
Submissão de Minicursos e Oficinas  
Até 10 de abril de 2025**



**Chamada para  
Comunicação Oral, Relato de  
Experiência e pôster  
De 1 de abril até dia 31 de maio**



Saiba mais  
<https://anpmat.org.br/simposio-nacional-8/>

**Realização**

**Apoio**



**UnB**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



Social



**SBM**  
Sociedade Brasileira de Matemática

# Destaques da ANPMat



**8º Simpósio Nacional da  
Formação do Professor  
de Matemática**

**25 a 28 de setembro**

**Brasília - DF**

**Hotéis que oferecem descontos exclusivo para  
participantes do evento.**



**Windsor Brasília Hotel**  
Distância da UnB: 6 km  
Site: [www.windsorhoteis.com](http://www.windsorhoteis.com)  
Telefone: +55 61 2195-1900  
Código Promocional: SIMPOSIOANPMAT

Hotéis Participantes: Windsor Brasília e Windsor Plaza Brasília

Período de Hospedagem: 23/09/2025 a 30/09/2025

Como reservar?

- 1 Acesse o site: [windsorhoteis.com](http://windsorhoteis.com)
- 2 Selecione o hotel e o período desejado
- 3 No campo “código promocional”, insira SIMPOSIOANPMAT



[WWW.WINDSORHOTEIS.COM](http://WWW.WINDSORHOTEIS.COM)



**Mercure Brasília Líder Hotel**  
Distância da UnB: 6 km  
Site: [www.all.accor.com](http://www.all.accor.com)  
Telefone: +55 61 3426-4000

Tarifa de Adesão com DESCONTO DE 13% na tarifa pública do hotel: Leia as instruções **CLICANDO AQUI** e reserve sua diária entrando em contato diretamente com o hotel.



[WWW.ALL.ACCOR.COM](http://WWW.ALL.ACCOR.COM)

**Realização**

**Apoio**

# Destaques da ANPMat



**8º Simpósio Nacional da  
Formação do Professor  
de Matemática**

**25 a 28 de setembro**

**Brasília - DF**

## **COMISSÃO ORGANIZADORA**

Aline de Lima Guedes – UERJ/ANPMat

Alexandre Moreira Santos – Fundação Itaú/Itaú Social

Ana Paula Foss - E.E.E.B Comendador Albino Souza Cruz

Érika Botelho Guimarães – MEC

Igor dos Santos Lima – UnB

Lineu da Costa Araújo Neto – UnB

Lino Marcos da Silva – UNIVASF/ANPMat

Maria Dalvirene Braga – UnB

Matheus Bernardini de Souza – UnB

Mauro Luiz Rabelo – UnB

Raquel Carneiro Dörr – UnB

Ricardo Ramos Fragelli – UnB

Roberto Cesar Cucharero Peregrina - Seeduc RJ.

Rui Seimetz – UnB

Sumaia Almeida Ramos – SEDUC/Petrolina e ANPMat

Tatiane da Silva Evangelista – UnB

Vinicius de Carvalho Rispoli – UnB

Viviane de Oliveira Santos – Ufal/ANPMat

### **Realização**

### **Apoio**



**UnB**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



Social

**reúna**



Sociedade Brasileira de Matemática

# ANPMat Apresenta sua nova Diretoria para o Biênio 2025-2026



A Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica (ANPMat) tem o prazer de anunciar sua nova diretoria para o biênio 2025-2026. Conheça os profissionais que estarão à frente dessa importante instituição, fortalecendo a formação e a valorização dos professores de Matemática em todo o país.

### **SUMAIA ALMEIDA RAMOS - PRESIDENTE**

Mestra em Matemática pelo Profmat (2017) na Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf), com pesquisa voltada para o uso de jogos didáticos no ensino de Aritmética Modular. Licenciada em Matemática pela Universidade de Pernambuco (2013), possui experiência na Educação Básica, Formação Continuada de Professores e uso de tecnologias na educação. Desde 2019, coordena o Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio e atualmente preside a ANPMat.

### **VIVIANE DE OLIVEIRA SANTOS - VICE-PRESIDENTE**

Doutora em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista (Unesp-Rio Claro), com pós-doutorado na mesma instituição. Atua na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) na formação inicial e continuada de professores, coordenando projetos voltados à Matemática na Educação Básica.

### **LINO MARCOS DA SILVA - SECRETÁRIO**

Doutor em Matemática Aplicada pela Unicamp, Mestre em Matemática pela UFCG e licenciado em Matemática pela UPE. Professor na Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf), destaca-se pelo compromisso com a interligação entre professores de diferentes níveis da educação.

# Destaques da ANPMat

## **ROBERTO CESAR CUCHARERO PEREGRINA - SECRETÁRIO**

Mestre em Matemática pelo Profmat na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (2015), atua como professor da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro e da Prefeitura do Rio de Janeiro. Possui experiência na área de Álgebra e participa ativamente de Olimpíadas de Matemática.

## **ANA PAULA FOSS - SECRETÁRIA**

Mestra em Matemática pelo Profmat na FURG de Rio Grande-RS (2023). Professora da Escola Estadual de Educação Básica Comendador Albino Souza Cruz, no município de Rolante-RS, participa ativamente dos simpósios promovidos pela ANPMat.

## **ALINE DE LIMA GUEDES - SECRETÁRIA**

Professora associada do Departamento de Matemática Aplicada da UERJ e chefe do departamento (IME/UERJ). Atua no Profmat e coordena a linha de pesquisa em Educação Financeira do IME-UERJ. Coordenadora local de Olimpíadas de Matemática e tutora a distância no CEDERJ. Doutora e mestre em Modelagem Computacional (IPRJ-UERJ), licenciada em Matemática (UERJ) e especialista pela UFF. Tem experiência em Matemática Aplicada, Modelagem Computacional, Educação Financeira e Formação de Professores. Já atuou na Educação Básica e na UAB, coordenando e orientando cursos de pós-graduação.

**A ANPMat reafirma seu compromisso com a educação matemática e parabeniza a nova diretoria, que assume com dedicação e entusiasmo para fortalecer ainda mais a formação e a valorização dos professores de Matemática no Brasil.**

“



SUMAIA ALMEIDA RAMOS  
Presidente

Sempre manifestei minha admiração pela ANPMat e pelo impacto do acolhimento e respeito que dedica aos professores da educação básica, sentimentos que sempre me contagiaram e fortaleceram meu compromisso com a associação.

---

[presidente@anpmat.org.br](mailto:presidente@anpmat.org.br) | [@sumaiaralmedia](https://www.instagram.com/sumaiaralmedia)

---

“



VIVIANE DE OLIVEIRA SANTOS  
Vice-presidente

Passei a ter mais proximidade com a ANPMat por meio dos simpósios e do PROFMAT, percebendo sua importância para todos os professores de Matemática. Me sinto muito feliz em colaborar mais uma vez com a Diretoria.

---

[viviane.santos@im.ufal.br](mailto:viviane.santos@im.ufal.br) | [@profa.vivianeoliveira](https://www.instagram.com/profa.vivianeoliveira)

---

“



LINO MARCOS DA SILVA  
Secretário

A ANPMat torna-se uma instituição essencial para o desenvolvimento do ensino de Matemática ao criar espaços para o diálogo e compartilhamento de experiências entre professores.

---

lino.silva@univasf.edu.br | @linosilva

---

“

ROBERTO CESAR  
CUCHARERO PEREGRINA  
Secretário



Me identifico com a missão da ANPMat de valorizar a troca de conhecimentos e a inovação pedagógica para fortalecer nossa profissão.

---

beto3363@yahoo.com | @prof.betocpc

---

“



ANA PAULA FOSS  
Secretária

Sinto orgulho por fazer parte dessa associação dedicada à formação de professores de Matemática e espero continuar contribuindo para a melhoria do ensino no Brasil.

---

apf.foss@hotmail.com | @ana\_paula\_foss

---

“



ALINE GUEDES  
Secretária

Orgulhosa de fazer parte da atual diretoria da ANPMat, que me conquistou ao longo dos diversos Simpósios que participei e do seu grande trabalho de divulgar pesquisas e boas práticas dos professores que ensinam Matemática.

---

[aline.guedes@ime.uerj.br](mailto:aline.guedes@ime.uerj.br) | [@alineguedes.edufinanceira](https://www.instagram.com/alineguedes.edufinanceira)

---

# Destaques da ANPMat

## ESCUA NACIONAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA DE 17 A 28/3



NO DIA 17 DE MARÇO DE 2025 TERÁ INÍCIO A ESCUTA NACIONAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA. PODEM PARTICIPAR DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA QUE ENSINAM MATEMÁTICA NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA BRASILEIRA: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS, ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS, ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. A ESCUTA SEGUIRÁ ATÉ 28 DE MARÇO, PARA COLETAR RESPOSTAS DOS PROFESSORES SOBRE PERFIL PROFISSIONAL, DEMANDAS FORMATIVAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DESAFIOS PARA O ENSINO, VISÕES SOBRE CURRÍCULO E ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO.

O OBJETIVO DA ESCUTA É GARANTIR A MELHORIA CONTÍNUA DOS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES EM MATEMÁTICA AO LONGO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. DEPOIS DE OUVIR OS PROFESSORES DA ÁREA, O MEC VAI TRABALHAR PARA DESENVOLVER AÇÕES E ESTRATÉGIAS QUE PROMOVAM O APRIMORAMENTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA.

POR MEIO DE UM QUESTIONÁRIO ONLINE, OS CERCA DE 600 MIL PROFESSORES E PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM TODO O BRASIL PODEM RESPONDER À PESQUISA DE FORMA AUTÔNOMA E ANÔNIMA. O TEMPO NECESSÁRIO PARA COMPLETAR O FORMULÁRIO É DE APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS. AS PERGUNTAS TRATAM DE VÁRIOS TEMAS: PERFIL DOS PROFESSORES E DAS PROFESSORAS, SUAS CRENÇAS E ATITUDES, PERCURSO FORMATIVO, CONTEXTO EM QUE ATUAM, CURRÍCULOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CLIMA ESCOLAR.

ACESSE O FORMULÁRIO DA ESCUTA NACIONAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA

<https://matematica.semanadaescuta.org.br/form>



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Anuidade 2025



*Atualize a anuidade 2025  
e mantenha seus benefícios de associado.*

*Se você ainda não é um associado,  
associe-se e participe das ações da ANPMat.*

*Acesse nosso site, confira as vantagens de ser um associado e  
fique por dentro das iniciativas da associação.*

<https://anpmat.org.br/>

# Destaques da ANPMat



## E-books dos Simpósios

São dezenas de e-books para você baixar totalmente gratuitos.



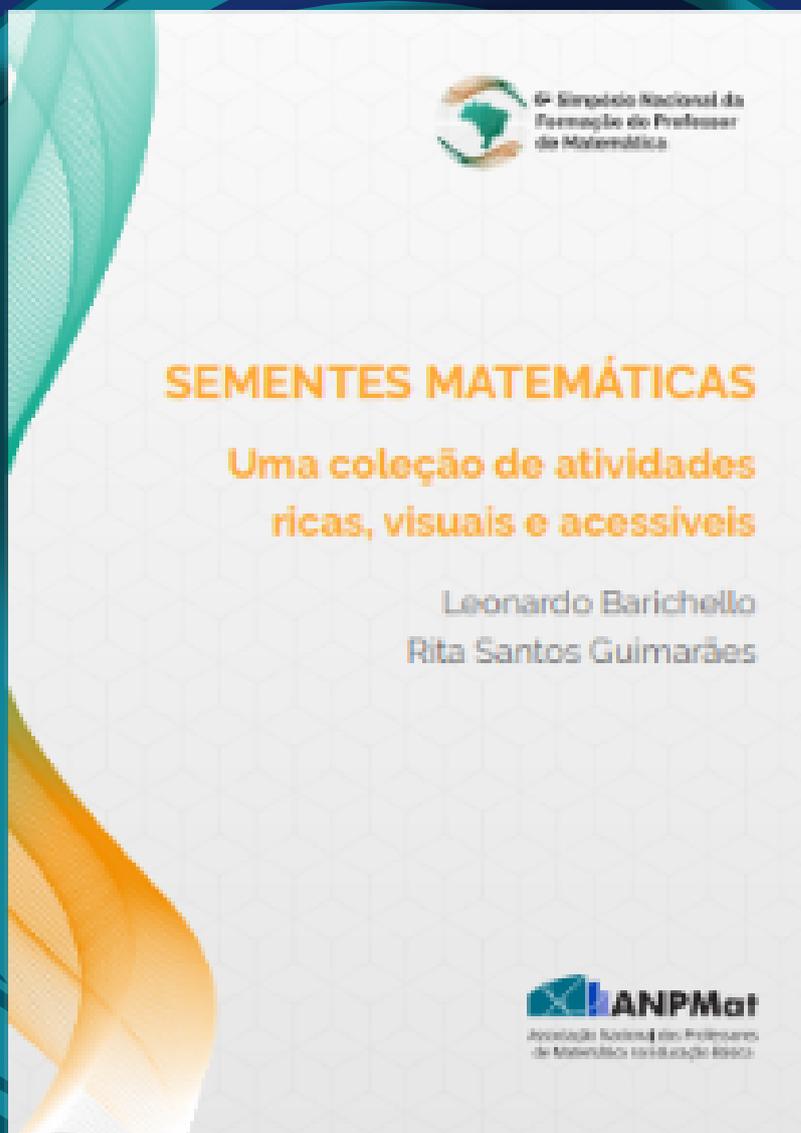
Esses e os outros títulos você encontra em:

<https://anpmat.org.br/ebooks-dos-simposios>

## Destaques da ANPMat



Novos e-books disponíveis no site



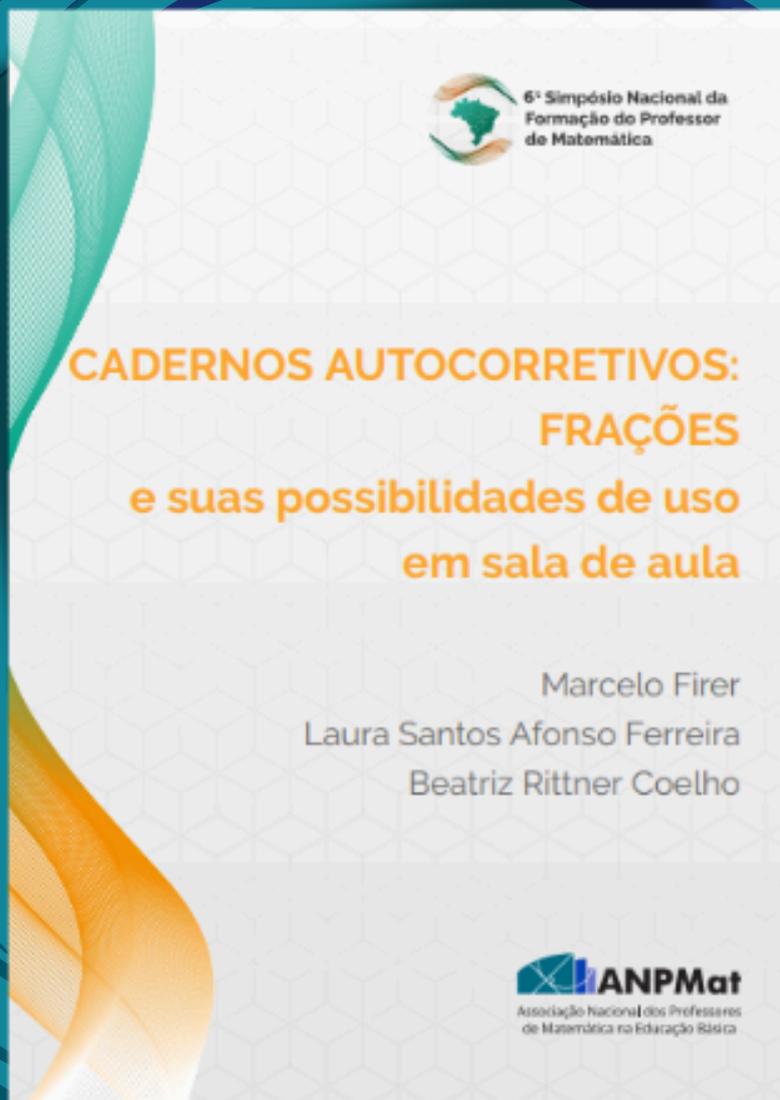
*Esses e os outros títulos você encontra em:*

**<https://anpmat.org.br/ebooks-dos-simposios>**

## Destaques da ANPMat



Novos e-books disponíveis no site



*Esses e os outros títulos você encontra em:*

**<https://anpmat.org.br/ebooks-dos-simposios>**

# Destaques da ANPMat

**ANPMat**  
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

NOME	Leonardo Barichello
categoria	Efetivo F
matricula	2021.0037
validade	13/01/2026

**ANPMat**  
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

NOME	Vitor Gustavo de Amorim
categoria	Efetivo F
matricula	2019.0008
validade	13/01/2026

**ANPMat**  
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

NOME	Ana Paula Foss
categoria	Efetivo E
matricula	2019.0434
validade	13/01/2026

**ANPMat**  
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

NOME	Marcela Luciano V. de Souza
categoria	Efetivo F
matricula	2019.0007
validade	13/01/2026

**ANPMat**  
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

NOME	AROLDO EDUARDO A. RODRIGUES
categoria	Efetivo F
matricula	2019.0096
validade	13/01/2026

**ANPMat**  
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

NOME	Marcelo Viana
categoria	Efetivo F
matricula	2019.0001
validade	13/01/2026

**ANPMat**  
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

NOME	SUMAIA ALMEIDA RAMOS
categoria	Efetivo E
matricula	2019.0097
validade	13/01/2026

**ANPMat**  
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

NOME	Viviane de Oliveira Santos
categoria	Efetivo F
matricula	2023.0068
validade	13/01/2026

**ANPMat**  
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

NOME	Antônio Cardoso do Amaral
categoria	Efetivo F
matricula	2019.0011
validade	13/01/2026

**ANPMat**  
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

NOME	Leticia Rangel
categoria	Efetivo F
matricula	2019.0023
validade	13/01/2026

**ANPMat**  
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

NOME	Renata Magarinus
categoria	Efetivo F
matricula	2019.0006
validade	13/01/2026

Atualize a anuidade 2025!  
E se você ainda não é um associado, associe-se e participe das ações da ANPMat.

Acesse nosso site, confira as vantagens de ser um associado e fique por dentro das iniciativas da associação.

<https://anpmat.org.br>

# Destaques da ANPMat

## Seja um associado da ANPMat

### **Associado Efetivo**

Associados Efetivos F: docentes da Rede Federal de Ensino, de Colégios Militares ou do Ensino Superior. **Anuidade: R\$ 120,00**

Associados Efetivos E: docentes da Educação Básica e aqueles não enquadrados na categoria anterior. **Anuidade: R\$ 95,00**

### **Benefícios:**

- a) Desconto de 25% na inscrição nos eventos realizados pela ANPMat (Simpósios Nacionais e Regionais da Formação do Professor de Matemática);
- b) Receber certificados quando participar das lives produzidas pela ANPMat;
- c) Sugerir divulgação de conteúdos no Boletim ANPMat;
- d) Direito aos acordos de reciprocidade com as associações: SBM, SBMAC, SBHMat.
- e) Votar em cargos eletivos - desde que tenham completado pelo menos 1 (um) ano na categoria.
- f) Poderão ser votados para a Diretoria, o Conselho Diretor e o Conselho Fiscal todos os Associados Efetivos em dia com o pagamento da anuidade que, na data da eleição, tenham completado pelo menos 2 (dois) anos na categoria.

### **Aspirante a Associado**

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por no máximo seis anos.

### **Benefícios:**

Essa categoria tem todas as vantagens de um Associado Efetivo, porém sem direito a votar ou ser votado.

**Anuidade: R\$ 60,00**

<https://anpmat.org.br/como-se-associar>



# Destaques da ANPMat



## Conheça os professores medalhistas de ouro



Romis de Sousa Moraes  
Ourilândia do Norte - PA  
Professor da rede municipal



### 1. Conte um pouco sobre sua formação, trajetória acadêmica e atuação no Ensino de Matemática.

Minha trajetória educacional começou de forma simples, sendo alfabetizado por minha irmã na zona rural de Conceição do Araguaia, no Pará. Após concluir o Ensino Fundamental I, migrei para a cidade em busca de novas oportunidades de estudo. Graduei-me em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade do Estado do Pará (UEPA) em 2008. No mesmo ano, fui aprovado em dois concursos públicos: ambos para Ourilândia do Norte-PA rede municipal e estadual. Desde então, tenho atuado como professor em ambas as redes.

Curiosamente, a docência não era meu objetivo inicial, mas, por circunstâncias da vida, iniciei minha carreira no magistério. O que começou como algo temporário tornou-se uma paixão. Com o tempo, fui me identificando cada vez mais com a profissão, o que me levou a investir na constante busca por conhecimento e no aprimoramento das minhas práticas pedagógicas. Como Consequência resultou em ser medalhistas de ouro na OPMBR.

Recentemente concluí o Mestrado Profissional de Matemática pelo PROFMAT UFT PALMAS

### 2. Por que fazer a OPMBR? Como foi participar da seleção e ser medalhista?

Costumo incentivar meus alunos a participarem de olimpíadas e eventos, porque acredito no potencial dessas experiências para ampliar conhecimentos e superar desafios. Sendo assim, sempre penso que, se incentivo meus alunos a participarem, também devo dar o exemplo.

## Destaques da ANPMat

E conseqüentemente me agradei bastante da proposta da olimpíada. Para mim, a participação foi uma oportunidade de crescimento, tanto como educador matemático. Vindo do interior do estado do Pará, ser medalhista de ouro e estar entre os 10 melhores professores da competição foi um feito extraordinário, algo que carrego com muito orgulho.

Quanto ao sentimento dessa conquista, confesso que até hoje é difícil descrever em palavras. É uma mistura de alegria, gratidão e motivação para continuar buscando a excelência, não apenas para mim, mas também para inspirar meus alunos a acreditarem em seu potencial. A OPMBR é, sem dúvida, uma experiência transformadora, e sou grato por ter feito parte del.

**3. Como foi o intercâmbio em Shanghai na China? Conte sobre a experiência das visitas nas empresas, escolas, universidades e outros lugares que gostaria de destacar.**

"O intercâmbio em Xangai foi uma experiência enriquecedora e inspiradora. Em todas as visitas realizadas – empresas, escolas e universidades – um aspecto em comum chamou nossa atenção: o planejamento estratégico. Observamos que cada instituição tinha um plano detalhado com metas bem definidas para curto, médio e longo prazo, além de um acompanhamento rigoroso para garantir que essas metas fossem alcançadas.

Esse comprometimento com o planejamento é um dos pilares que tornam a China um destaque mundial em diversas áreas, e na educação isso se reflete claramente nos resultados de excelência, como os observados no Pisa. É impressionante ver como a educação é tratada como uma prioridade nacional, com investimentos em formação de professores.

Essa experiência me motivou a pensar que podemos fazer parte de uma transformação na história da educação do nosso país!

**4. O que achou da experiência do Teaching Research Group? Na sua opinião, daria para implementar nas escolas do Brasil?**

"A experiência com o Teaching Research Group foi extremamente enriquecedora. Esse modelo, em que os professores colaboram e aprendem uns com os outros, contribui significativamente para a melhoria dos resultados educacionais. No entanto, é importante destacar que há diferenças estruturais importantes entre Brasil e China, especialmente no que diz respeito à carga horária em sala de aula. Enquanto na China os professores têm mais tempo dedicado a reuniões de planejamento e pesquisa pedagógica, no Brasil, muitas vezes, a carga horária semanal em sala é 20 ou até 30

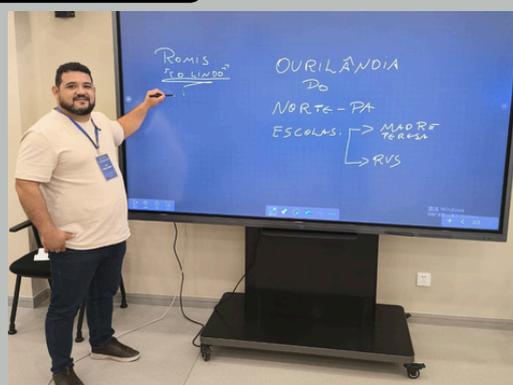
# Destaques da ANPMat

vezes maior, dependendo da realidade de cada localidade. Isso pode dificultar a implementação direta do modelo chinês. Alguns lugares no Brasil dispõem de tempo para planejamento, porém falta qualidade neste planejamento.

Ainda assim, acredito que é possível e necessário adaptar essa metodologia ao nosso contexto. Precisamos fomentar uma cultura de colaboração entre os professores brasileiros, incentivando o compartilhamento de práticas metodológicas e estratégias de ensino.

**5. O que você destacaria sobre o Ensino de Matemática na China? Na sua opinião, depois de alguns anos, o que fez a China obter ótimos resultados em avaliações, como por exemplo no PISA?**

Um compêndio de ações: planejamento estratégico, valorização dos professores e da docência, infraestrutura das escolas e metodologias aplicadas por todos os professores no modelo do Teaching Research Group.



Fonte: arquivo pessoal

**6. Do aprendizado e modelo de ensino de Matemática na China, o que gostaria de levar ou já levou para a sua sala de aula?**

Teaching Research Group. Acredito que podemos começar a utilizar esta metodologia aqui em nosso país. Claro que com devidas adaptações.

**7. Fale um pouco dos Workshops sobre o intercâmbio na China que estão planejando. Como e quando será?**

Estamos juntamente com os outros medalhistas programando palestras e oficinas. A previsão é que concluamos ainda este ano e estaremos aptos a difundir por todo o Brasil em 2025. Vem novidades por aí, fiquem ligados.

**8. Após a participação no intercâmbio, sua vida profissional mudou?**

Estou atualizando algumas metodologias e, sem dúvida, me transformando em um novo profissional. A participação na olimpíada teve uma grande repercussão na minha cidade, e isso trouxe reconhecimento ao meu trabalho, o que me deixou bastante motivado. Brinco que fiquei 'famosinho', mas vejo essa visibilidade como uma oportunidade de inspirar outros professores e estudantes. Meu grande sonho é contribuir para a transformação da educação matemática no nosso país, promovendo práticas inovadoras e elevando a qualidade do ensino

# Destaques da ANPMat



Fonte: arquivo pessoal

## 9. Que conselhos você daria para os professores que desejam participar da próxima edição da OPMBR?

Com certeza você passará por um processo seletivo que avalia o CPC – Conhecimento pedagógico do conteúdo. Terás a oportunidade de mostrar suas ações como professor. A imersão acrescentará muito na sua formação profissional. Venha, participe e vamos sonhar e realizar a transformação que a educação Matemática no nosso país.



Fonte: arquivo pessoal

## 10. Gostaria de complementar mais algum detalhe?

Só acrescentar que a participação do ANPMAT através da Marcela (Atual presidente do Conselho Diretor da ANPMat) acrescentou bastante o nosso intercâmbio.

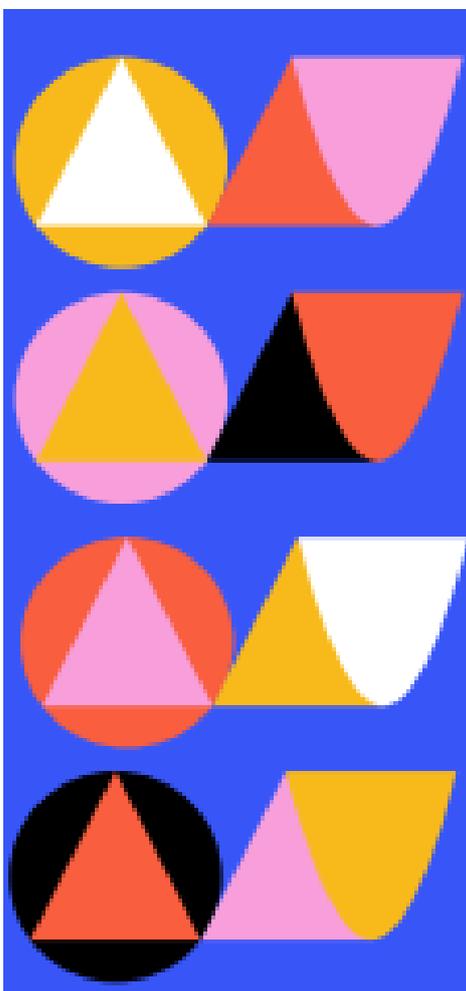
**Intercâmbio em Xangai, China.**



Fonte: arquivo pessoal

# Divulgações dos Parceiros

## OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DA UNICAMP



**ESTÃO  
ABERTAS AS  
INSCRIÇÕES  
PARA A  
41ª OMU**

**28  
FEV  
INÍCIO**

**10  
ABR  
FIM**



**NO  
SITE  
OFICIAL**

Divulgações dos Parceiros



# Olímpiada de Professores de Matemática do Ensino Médio

Inscrições

1 de março a 31 de maio de 2025

Acesse: [www.opmbr.org](http://www.opmbr.org)

[1]  
Fase

junho de 2025

<2>  
Fase

agosto de 2025

(3)  
Fase

setembro de 2025

Os professores premiados com medalha de ouro receberão um prêmio que incluirá uma viagem de intercâmbio acadêmico-cultural internacional em maio de 2026.



## Divulgações dos Parceiros



# Professores medalhistas da OPMBr

Seja um associado da ANPMat

# 50%

## de desconto

## na primeira anuidade

Garanta 50% de desconto na sua anuidade seguindo estes passos simples:

- 1) Faça seu cadastro clicando em: <https://associados.anpmat.org.br/>
  - 2) Envie um e-mail para [secretaria@anpmat.org.br](mailto:secretaria@anpmat.org.br) solicitando o desconto de 50% para medalhista OPMBr.
  - 3) Aguarde a aprovação do seu cadastro (processo leva até 24 horas).
  - 4) Baixe o boleto e efetue o pagamento da anuidade.
- Aproveite essa oportunidade e faça parte da ANPMat!



O **Boletim ANPMat** é um informativo eletrônico da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica, atualizado bimestralmente e divulgado via internet para todos os associados e colaboradores.

Pedidos de divulgação para o Boletim #21 serão recebidos até o dia 15 do mês abril de 2025.

Para mais informações acesse:

<https://anpmat.org.br/boletim-anpmat>



## Canal ANPMat Oficial no YouTube



Ative o sininho e receba notificações sobre lives e outros vídeos disponíveis no canal.

[Acesse aqui!](#)

Estamos também no **Telegram**. Inscreva-se em nosso canal e receba as notícias da associação em seu smartphone.

[https://t.me/canal\\_anpmat](https://t.me/canal_anpmat)



O Boletim ANPMat é uma iniciativa para promover conteúdos relacionados à Matemática que sejam de interesse de seus associados. A ANPMat não se responsabiliza pelo teor dos materiais divulgados pelos associados neste boletim.



**Presidente:** Sumaia Almeida Ramos

**Vice-presidente:** Viviane de Oliveira Santos

**Diretores:**

Aline de Lima Guedes

Ana Paula Foss

Lino Marcos da Silva

Roberto Cesar Cucharero Peregrina

**Assessora de Comunicação:** Ana Paula Foss

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Email: [secretaria@anpmat.org.br](mailto:secretaria@anpmat.org.br)

site: [anpmat.org.br](http://anpmat.org.br)

Instagram: [@anpmatoficial](https://www.instagram.com/anpmatoficial)