



Associação Nacional dos Professores
de Matemática na Educação Básica

#23
Setembro/2025



BOLETIM ANPMat

Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica



DESTAQUES DA ANPMat



Chegou o mês do nosso tão aguardado Simpósio, que acontecerá de 25 a 28 de setembro, em Brasília. Preparamos uma programação especial, com debates, minicursos, oficinas e apresentação cultural, pensados para tornar a experiência dos participantes ainda mais enriquecedora. Lembramos aos inscritos que é essencial escolher os minicursos e oficinas até dia 19.09, garantindo vaga nas atividades de maior interesse. Todas as opções estão disponíveis no site do evento, na [seção Programação](#).

HORARIO	25/09 QUINTA-FEIRA	26/09 SEXTA-FEIRA	27/09 SABADO	28/09 DOMINGO
8h00 - 8h30				8h00 - 9h00
8h30 - 9h00	8h30 - 9h30 Cerimônia de abertura		8h30 - 9h30 Comunicação Oral I	Relato de Experiência
9h00 - 9h30		9h00 - 10h30 Mesa-redonda 4	9h30 - 10:30 Poster + coffee	9h00 - 10h00 Comunicação Oral II
9h30 - 10h00	9h30 - 11h00 Mesa-redonda 1			10h00 - 10h30 Intervalo
10h00 - 10h30		10h30 - 11h00 Intervalo		10h30 - 11h00 Apresentação Cultural
10h30 - 11h00	11h00 - 12h00 Palestra de Abertura	11h00 - 12h00 Palestra 3	10h30 - 12h Mesa-redonda 5	11h00 - 12h00 Palestra de Encerramento
11h00 - 11h30				
11h30 - 12h00	12h00 - 13h30 Intervalo para almoço	12h00 - 14h00 Intervalo para almoço	12h00 - 14h00 Intervalo para almoço	12h00 - 13h00 Encerramento
12h00 - 12h30				Foto Oficial
12h30 - 13h00				
13h00 - 13h30				
13h30 - 14h00	13h30 - 15h00 Mesa-redonda 2	14h00 - 15h30 Minicursos/Oficinas/Visita ao MEC	14h00 - 15h30 Minicursos/Oficinas	
14h00 - 14h30				
14h30 - 15h00	15h00 - 15h30 Intervalo			
15h00 - 15h30		15h30 - 16h00 Intervalo	15h30 - 16h00 Intervalo	
15h30 - 16h00	15h30 - 16h30 Palestra 2			
16h00 - 16h30		16h00 - 18h00 Minicursos/Oficinas/Visita ao MEC	16h00 - 18h00 Minicursos/Oficinas	
16h30 - 17h00	16h30 - 18h00 Mesa-redonda 3			
17h00 - 17h30				
17h30 - 18h00				
18h00 - 18h30				
18h30 - 19h00				
19h00 - 19h30				
19h30 - 20h00				
20h00		Jantar por Adesão		
HORARIO DO CREDENCIAMENTO				
MANHA	7h30 - 11h00	8h00 - 11h00	8h00 - 11h00	
INTERVALO	12h00 - 14h00	12h00 - 14h00	12h00 - 14h00	
TARDE	14h00 - 16h00	14h00 - 16h00	14h00 - 16h00	

Confira mais detalhes



DESTAQUES DA ANPMat

E o Desafio alcança mais uma etapa!

Desafio de Comunicação Científica – Matemática da Educação Básica do 8º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática

Recebemos 18 propostas, abordando os mais diversos temas, o que evidencia a riqueza de repertório de nosso grupo de participantes: professores de matemática atuantes no dia a dia da escola, motivados a compartilhar ideias inovadoras. Após a avaliação realizada por especialistas, selecionamos os vídeos classificados (todos receberão, ao final do desafio, certificado de honra ao mérito). São eles, em ordem alfabética:

ANDRE RICARDO DIERINGS

ANDREZA SABRINA BRANDÃO LOBÃO PAIXÃO

ATIELY KEMBERLY FERREIRA DA COSTA

BRUNA DE SOUSA DE OLIVEIRA

CAROLINE ALMEIDA SOUZA SILVA

EMILLY GONZALES JOLANDEK

FRANCISCO DAS CHAGAS DO ROSÁRIO

GERALDO DE ARAÚJO COSTA

INÁCIO ANTÔNIO ATHAYDE OLIVEIRA

JOÃO OTÁVIO FURTADO DA SILVA

JOSIMAR JOSÉ DOS SANTOS

JULIO SILVA DE PONTES

LUIZ OTAVIO RODRIGUES MENDES

MARCOS FERNANDES AMORIM

MAYANE MONSÃO GERALDO

MURILO CORREA QUINAN

SAIMON DE SOUZA ROCHA

E, que rufem os tambores!!!!

ASSESSORIA DE CONTEÚDO



LEONARDO BARICHELO

Interajo com a ANPMat desde 2018, tanto como professor da Educação Básica quanto formador de professores no Ensino Superior, e acredito no seu potencial para impactar na Educação Brasileira.



MATEUS GIANNI FONSECA

Iniciei minha carreira em Matemática com a Licenciatura, concluída em 2008, em uma pequena faculdade privada do Distrito Federal. Já durante o curso, atuava em aulas de acompanhamento escolar e em projetos ligados à Sociedade Brasileira de Educação Matemática, o que contribuiu significativamente para despertar meu interesse pelo ensino da disciplina. Após a conclusão da Licenciatura, cursei uma Especialização em Educação Matemática, ao mesmo tempo em que iniciei minha atuação como professor em cursos preparatórios para concursos públicos. Foi uma experiência interessante, mas que não correspondia exatamente aos meus anseios profissionais. Atualmente, sou Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFB – Campus Ceilândia e segundo líder do grupo PI (Grupo de Pesquisas e Investigações em Educação Matemática) da Universidade de Brasília (UnB).



ROBERTO CESAR CUCHARERO PEREGRINA

Mestre em Matemática pelo PROFMAT da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (2015), atua como professor na Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro e na Prefeitura do Rio de Janeiro. Possui experiência na área de Álgebra e participa ativamente de Olimpíadas de Matemática.

ASSESSORIA DE CONTEÚDO



ROMIS DE SOUSA MORAES

Minha trajetória educacional começou de forma simples, sendo alfabetizado por minha irmã na zona rural de Conceição do Araguaia, no Pará. Após concluir o Ensino Fundamental I, migrei para a cidade em busca de novas oportunidades de estudo. Graduei-me em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade do Estado do Pará (UEPA) em 2008. No mesmo ano, fui aprovado em dois concursos públicos: ambos para Ourilândia do Norte-PA, rede municipal e estadual. Desde então, tenho atuado como professor em ambas as redes. Curiosamente, a docência não era meu objetivo inicial, mas, por circunstâncias da vida, iniciei minha carreira no magistério. O que começou como algo temporário tornou-se uma paixão. Com o tempo, fui me identificando cada vez mais com a profissão, o que me levou a investir na constante busca por conhecimento e no aprimoramento das minhas práticas pedagógicas. Como consequência resultou em ser medalhista de ouro na OPMBR. Mestrado Profissional de Matemática pelo PROFMAT UFT concluído em 2024.



RUBENS LOPES NETTO

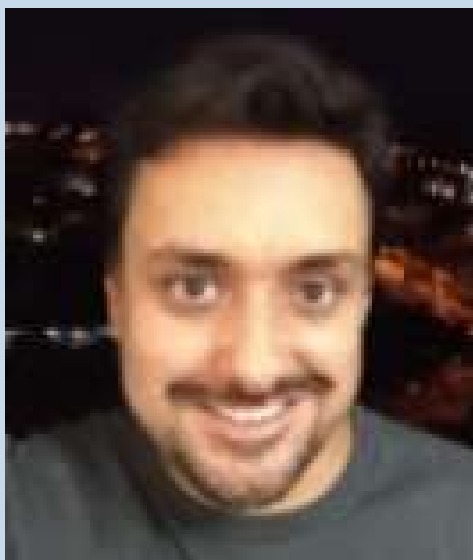
Licenciado em Matemática (UESPI), especialista em Matemática (UFSC) e em Gestão e Ensino de Tecnologias da Informação, Comunicação e Inovação (Faculdade IBTA). Mestre em Matemática (PROFMAT/UFMA) e doutorando em Educação Científica e Tecnológica (UFSC). De forma despreocupada, iniciei minha jornada como professor no magistério, antes de prestar vestibular para Matemática. Apesar de amar a Matemática, eu não pensava em me tornar professor. Mas quando me formei na escola, na minha cidade, que era bem pequena e afastada, não havia outra opção a não ser fazer o magistério. E assim começou a minha história em sala de aula, iniciando a carreira dando aulas para o ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos, no interior do Maranhão. Foi um início muito difícil, dei aula em escolas muito simples, sem nenhuma estrutura, nem sequer energia elétrica e água encanada. Em 2003, ingressei na Universidade Estadual do Piauí para fazer meu tão sonhado curso superior em Matemática. Ao me formar, comecei a dar aula para alunos do ensino médio, no início como professor contratado e em seguida como professor efetivo da rede estadual. Paralelamente, o fiz uma especialização em Matemática e ingressei, posteriormente, no Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), na Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Hoje, sou pesquisador em Educação Científica e Tecnológica, me preparando para concluir o doutorado. Ao longo de minha jornada como professor, conquistei alguns reconhecimentos e premiações das quais me orgulho. Entre elas, o Selo Ouro de Educação do Estado do Maranhão, em 2023, pelo melhor desempenho em matemática na rede municipal de ensino na avaliação do SEAMA, e, recentemente, a medalha de ouro na OPMbr, na qual também fui premiado com um intercâmbio científico-cultural na China.

ASSESSORIA DE CONTEÚDO



SILMARA LOUISE DA SILVA

Desde criança, meus pais me incentivaram a brincar com jogos e atividades que envolviam lógica e matemática. Essa curiosidade foi crescendo comigo e, quando chegou o momento de escolher uma carreira, eu já sabia que queria seguir esse caminho. Optei pela Licenciatura em Matemática, tanto pela afinidade quanto pela acessibilidade, e minha primeira experiência foi no ensino de jovens e adultos, algo que transformou profundamente minha visão sobre o ensino. Nesse espaço, convivendo com alunos de diferentes idades e vivências, aprendi o valor da empatia e da paciência. Compreendi como é essencial acolher as dificuldades dos estudantes e oferecer um ambiente em que eles se sintam à vontade para errar e aprender. Ao longo dos meus 14 anos de docência, sempre busquei criar esse espaço seguro para meus alunos, onde possam fazer perguntas sem medo de julgamentos. Acredito que essa abertura e confiança são o que torna o aprendizado mais verdadeiro e significativo.



VITOR GUESTACO DE AMORIM

Doutor em Estatística pela USP-UFSCar, com pesquisa em Probabilidade e Processos Estocásticos; mestre em Matemática pelo Profmat – UFABC; especialista em Matemática Pura pelo IME – USP; bacharel e licenciado em Matemática pela Universidade São Judas Tadeu. Possui experiência docente de 20 anos nos ensinos fundamental, médio e superior, lecionando nas redes privada, estadual de São Paulo e, atualmente, no Instituto Federal de São Paulo (IFSP), atuando na formação de professores como docente do curso de Licenciatura em Matemática, do qual foi também coordenador, e da Especialização em Ensino Interdisciplinar. Tem experiência em Educação Financeira, Educação Estatística e em Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática. Colaborador da ANPMat como membro do Conselho Diretor, Assessoria de Conteúdos e Comitê Editorial, como autor de e-books e na condução de grupos de trabalho, minicursos e oficinas nos simpósios de formação.

DESTAQUES DA ANPMat

ANPMat reafirma compromisso com a educação básica e fortalece parcerias no XV Encontro Nacional de Educação Matemática, em Manaus



ANPMat reafirma compromisso com a educação básica e fortalece parcerias no XV Encontro Nacional de Educação Matemática, em Manaus. Entre os dias 28 de julho e 1º de agosto de 2025 ocorreu o XV Encontro Nacional de Educação Matemática na Universidade Federal do Amazonas (UFAM), em Manaus, sendo a primeira vez que o evento aconteceu na região Norte do Brasil. O evento foi promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), com apoio do Departamento de Matemática do Instituto de Ciências Exatas da UFAM. Representando a ANPMat, Marcela Luciano Vilela de Souza, professora da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) e Presidente do Conselho Diretor da Associação, foi uma das integrantes da conferência de encerramento do ENEM – focada na discussão de ações conjuntas entre a ANPMat, a SBEM e a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Confira a [reportagem completa](#).

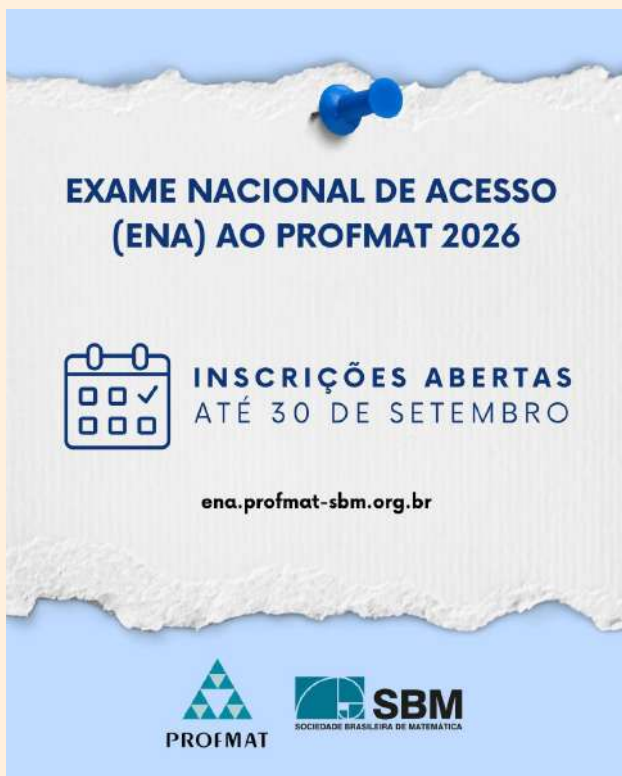
Participação do Roberto Cesar Cucharero Peregrina no 35º Colóquio Brasileiro de Matemática

ANPMat marca presença no 35º Colóquio Brasileiro de Matemática! Iniciado no último domingo (27), o Colóquio Brasileiro de Matemática é o mais tradicional e abrangente encontro da comunidade matemática nacional. Em sua 35ª edição, o evento reúne estudantes e pesquisadores de diversas instituições do Brasil e do exterior no IMPA, no Rio de Janeiro, promovendo o intercâmbio de ideias, avanços científicos e formação acadêmica. A ANPMat está sendo representada por Roberto Cesar Cucharero Peregrina (Seduc-RJ), atual secretário da Associação. Essa participação reforça os laços institucionais e a parceria contínua entre a ANPMat e o IMPA no fortalecimento do ensino e da pesquisa em Matemática no país.

Com grande satisfação represento a Anpmat em uma ação conjunta a SBM no Colóquio. Traduzir o potencial matemático de pesquisa para uma linguagem acessível à população é o ofício do professor. Conhecer a fundo nossa área de conhecimento e se aprimorar cada vez mais é um dever de cada um que ocupa a cátedra docente. Em um Colóquio em homenagem a Jacob Pallis que incentivava muito a ação docente conjugada a pesquisa, tal representação faz rememorar o quanto pesquisa e ensino dialogam na formação matemática do nosso país.



DESTAQUES DA ANPMat



**EXAME NACIONAL DE ACESSO
(ENA) AO PROFMAT 2026**

**INSCRIÇÕES ABERTAS
ATÉ 30 DE SETEMBRO**

ena.proformat-sbm.org.br

PROFMAT **SBM**
SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

INSCRIÇÕES PROFMAT

As inscrições para o Exame Nacional de Acesso ao PROFMAT 2026 estão abertas! Professores de Matemática da Educação Básica de todo o Brasil podem se inscrever até o dia 30 de setembro de 2025. A prova será realizada em 1º de novembro de 2025. Reconhecido pela Capes e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), o PROFMAT é um mestrado gratuito, financiado pelo ProEB, que já formou milhares de docentes em todo o país. Não perca essa oportunidade! Acesse o edital completo e garanta sua [inscrição](#).



**II ENCONTRO
NACIONAL DO
PROFMAT**

**15 A 18
OUTUBRO**

II Encontro Nacional do PROFMAT

Estão abertas as inscrições para o II Encontro Nacional do PROFMAT, que acontecerá de 15 a 18 de outubro. No dia 16 de outubro, a programação contará com destaque para a Mesa Redonda 1- Ações da SBM, ANPMat, SBEM e SBMAC para a Educação Básica em Matemática, com a participação de:

- Jaqueline Mesquita (SBM)
- Sumaia Almeida Ramos (ANPMat)
- Carlos Hoppen (SBMAC)
- Sandra Maria Pinto Magina (SBEM)

Confira a programação completa do [evento aqui](#).

SEJA UM ASSOCIADO DA ANPMat

Associado Efetivo

Associados Efetivos F: docentes da Rede Federal de Ensino, de Colégios Militares ou do Ensino Superior. **Anuidade: R\$ 120,00**

Associados Efetivos E: docentes da Educação Básica e aqueles não enquadrados na categoria anterior. **Anuidade: R\$ 95,00**

Benefícios:

- a) Desconto de 25% na inscrição nos eventos realizados pela ANPMat (Simpósios Nacionais e Regionais da Formação do Professor de Matemática);
- b) Receber certificados quando participar das lives produzidas pela ANPMat;
- c) Sugerir divulgação de conteúdos no Boletim ANPMat;
- d) Direito aos acordos de reciprocidade com as associações: SBM, SBMAC, SBHMat.
- e) Votar em cargos eletivos - desde que tenham completado pelo menos 1 (um) ano na categoria.
- f) Poderão ser votados para a Diretoria, o Conselho Diretor e o Conselho Fiscal todos os Associados Efetivos em dia com o pagamento da anuidade que, na data da eleição, tenham completado pelo menos 2 (dois) anos na categoria.

Aspirante a Associado

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por no máximo seis anos.

Benefícios:

Essa categoria tem todas as vantagens de um Associado Efetivo, porém sem direito a votar ou ser votado.

Anuidade: R\$ 60,00

<https://anpmat.org.br/como-se-associar>

O que é o Boletim ANPMat?

O Boletim ANPMat é um informativo eletrônico da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica, atualizado bimestralmente e divulgado via internet para todos os associados e colaboradores.

Pedidos de divulgação para o Boletim #23 serão recebidos até o dia 15 do mês agosto de 2025.

Para mais informações acesse:
<https://anpmat.org.br/boletim-anpmat>



Canal ANPMat Oficial no YouTube

Ative o sininho e receba notificações sobre lives e outros vídeos disponíveis no canal.



[Acesse aqui](#)



Estamos também no **Telegram**. Inscreva-se em nosso canal e receba as notícias da associação em seu smartphone.

https://t.me/canal_anpmat



O Boletim ANPMat é uma iniciativa para promover conteúdos relacionados à Matemática que sejam de interesse de seus associados. A ANPMat não se responsabiliza pelo teor dos materiais divulgados pelos associados neste boletim.



Associação Nacional dos Professores
de Matemática na Educação Básica

Presidente: Sumaia Almeida Ramos

Vice-presidente: Viviane de Oliveira Santos

Diretores: Aline de Lima Guedes

Ana Paula Foss

Lino Marcos da Silva

Roberto Cesar Cucharero Peregrina

Assessora de Comunicação: Ana Paula Foss

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

 secretaria@anpmat.org.br

 Whatsapp ANPMat

 <https://anpmat.org.br/>

 @anpmatoficial