



Associação Nacional dos Professores
de Matemática na Educação Básica

#24
Novembro/2025



BOLETIM ANPMat

Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica



8º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática

O 8º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática ocorreu entre os dias 25 e 28 de setembro de 2025, em Brasília (DF). O evento reuniu professores, pesquisadores e estudantes de todo o país para discutir práticas, desafios e avanços na formação docente em Matemática, promovendo a troca de experiências e o fortalecimento da educação matemática no Brasil.

No final da manhã o professor José Pacheco interagiu com o público presente. Com base em fundamentos legais e científicos, apresentou questionamentos contundentes à educação majoritariamente praticada no Brasil, marcada pelo instrucionismo, pela padronização e pela exclusão, o que, segundo ele, frequentemente resulta no descumprimento do direito à educação.



Mesa-redonda do dia 25 de setembro contou com representantes do Ministério da Educação (MEC) e do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), que debateram o Compromisso Nacional Toda Matemática.



Já no turno da tarde, as discussões se voltaram ao tema “Diversidade e representatividade étnico-racial nas ciências exatas: o que a Matemática tem a ver com isso? Desafios e possibilidades a partir da Lei 10.639/03”, abordando reflexões sobre inclusão, equidade e o papel da Matemática na valorização das diferentes identidades e contribuições culturais.



Também foi apresentado o relatório da escuta nacional: A matemática na voz de quem ensina. O evento teve como objetivo compartilhar informações relevantes, promover reflexões significativas e estimular o debate sobre os caminhos futuros do ensino de Matemática no Brasil.



Para encerrar o primeiro dia, foi realizada uma conversa “Intercâmbio na China: Relatos, Reflexões e Desafios para o Ensino de Matemática”, que apresentou experiências internacionais e discutiu aprendizados e desafios relacionados ao ensino da Matemática em diferentes contextos educacionais, com os seguintes participantes: Josiéli Fátima Tonin Pagliosa (Esc. Est. Normal José Bonifácio – SEDUC/RS), Roberto Cesar Cucharero Peregrina (ANPMat/Seduc-RJ), Rubens Lopes Netto (SEDUC-MA/SEMED), Silmara Louise da Silva (IFTM), José Fábio de Araújo Lima (Col. Est. Assis Chateaubriand/SEC-BA), Milena Monique de Santana (SEDUC-PB), Romis de Sousa Moraes (Seduc-PA) e a mediadora Marcela Luciano Vilela de Souza (ANPMat/UFTM).

No segundo dia do evento, a mesa-redonda teve como objetivo discutir o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), analisando sua configuração e articulação com outras políticas públicas voltadas à educação.



A palestra foi conduzida pela palestrante Luisa Rodríguez Doering (UFRGS), Luisa compartilhou sua experiência inicial com a inclusão escolar, trazendo reflexões sobre desafios e aprendizados nesse processo.



No período da tarde, ocorreu uma atividade de imersão no Ministério da Educação, com a participação de professores de Matemática e integrantes da Renamat. A visita proporcionou contato direto com a equipe responsável pelo Compromisso Nacional Toda Matemática, além de discussão sobre políticas públicas e troca de experiências entre professores e gestores.



Durante a tarde de sexta-feira, e ao longo do sábado e na manhã de domingo, foram realizados minicursos, oficinas, relatos de experiências e comunicações orais, oferecendo aos participantes oportunidades de aprendizado, troca de conhecimentos e aprofundamento em diferentes temáticas do ensino de Matemática. No domingo o Coral da Universidade de Brasília fez uma belíssima e emocionante apresentação, interpretando lindas canções do nosso cancioneiro popular.



Considerando a diversidade e qualidade de sua programação, tendo atividades realizadas com significativa e efetiva participação da audiência, podemos considerar, que sem dúvidas, o 8º Simpósio foi um evento épico. E, sendo assim, precisava de uma palestra de encerramento que ficasse na memória dos participantes como um dos momentos altos do evento. Essa tarefa ficou a cargo do Prof. Dr. Ricardo Ramos Fragelli (UnB), que com a mediação do Prof. Vinicius de Carvalho Rispoli (UnB), apresentou a palestra Qual o seu dinossauro? Uma jornada de inspiração, criatividade e descobrimento, por meio de uma palestra interativa que abordou diferentes aspectos da Educação e a busca de um olhar mais atento para questões como aprendizagem, engajamento, colaboração, criatividade, ansiedade, empatia e solidão.



9º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática

2026 📍 SÃO LUIS • MARANHÃO

Inscrições
🌐 <https://anpmat.org.br/simpósio-nacional-9/>
📷 @anpmatoficial

19 a 22 • NOVEMBRO
Local: Universidade Federal do Maranhão

REALIZAÇÃO
 **ANPMat**
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica



9º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática

Este evento dá continuidade a uma trajetória dedicada ao fortalecimento da formação docente e à pesquisa em Educação Matemática em todo o Brasil. Organizado pela Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica (ANPMat), em parceria com universidades e instituições educacionais, o simpósio reafirma o compromisso de valorizar o professor, fomentar o diálogo entre ensino e pesquisa e fortalecer as práticas pedagógicas. O encontro reúne professores da Educação Básica, estudantes de graduação e pós-graduação, além de pesquisadores da área de Ensino de Matemática, especialmente os vinculados ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT). É um espaço de partilha e reflexão, que busca aproximar a sala de aula do olhar investigativo da pesquisa acadêmica, promovendo um intercâmbio produtivo entre a universidade e a escola. Em 2026, o evento será sediado pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), em São Luís, celebrando o retorno das atividades presenciais da ANPMat ao Nordeste brasileiro. O Maranhão, reconhecido por sua riqueza cultural e histórica, acolherá esta edição como um símbolo de transformação e renovação educacional e social. A programação incluirá palestras, mesas-redondas, minicursos e relatos de experiências que discutirão temas contemporâneos da Educação Matemática — como práticas pedagógicas inovadoras, uso de tecnologias digitais, equidade, diversidade e representatividade. Cada atividade é um convite à reflexão, ao diálogo e à renovação de sentidos sobre o ensinar e o aprender Matemática. Mais do que um evento acadêmico, o 9º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática é uma celebração do conhecimento e da colaboração. Um chamado para fortalecer redes, ampliar horizontes e, juntos, construir uma Educação Matemática mais inclusiva, criativa e humana.



Desafio de Comunicação Científica – Matemática da Educação Básica:

Conheça os vencedores! Durante o 8º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática, vivenciamos mais uma edição inspiradora do Desafio de Comunicação Científica – Matemática da Educação Básica, uma iniciativa que estimula professores e futuros docentes a apresentarem, de forma criativa e inovadora, temas do currículo da Educação Básica por meio de vídeos curtos e autorais. Nesta edição, recebemos 18 propostas vindas de diferentes regiões do país — um verdadeiro mosaico de experiências e práticas pedagógicas que revelam o compromisso e a paixão dos professores brasileiros pela matemática e pela educação. Após a criteriosa avaliação da banca composta por especialistas e a votação do público participante do Simpósio, chegamos aos 10 vencedores do Desafio, que participarão de experiências formativas promovidas pelo MEC, incluindo visitas ao IMPA Tech e outras ações voltadas ao fortalecimento da prática docente.

Vencedores do Desafio de Comunicação Científica – 8º SNFPM:

1. Atiely Kemberly Ferreira da Costa
2. Bruna de Sousa de Oliveira
3. Caroline Almeida Souza Silva
4. Geraldo de Araújo Costa
5. Inácio Antônio Athayde Oliveira
6. João Otávio Furtado da Silva
7. Josimar José dos Santos
8. Julio Silva de Pontes
9. Luiz Otavio Rodrigues Mendes
10. Marcos Fernandes Amorim

Os 10 premiados já estão de malas prontas para vivenciar uma imersão formativa nos espaços do IMPA TECH e da Escola de Formação Paulo Freire no Rio de Janeiro nos dias 06 e 07 de novembro de 2025, com passagens e hospedagens pagas pelo MEC.

A todos os participantes, classificados e finalistas, nossos parabéns pela dedicação e criatividade. O Desafio reafirma o papel da ANPMat em promover espaços de valorização e inovação na formação do professor de matemática, fortalecendo o diálogo entre a pesquisa, a prática docente e a divulgação científica. Nos vemos no próximo desafio, com novas ideias, novas vozes e a mesma paixão pela matemática e pela educação!

Comissão Organizadora do Desafio
Prof. Dr. Mateus Gianni Fonseca (IFB)
Profa. Esp. Elaine de Oliveira Vieira (Colégio Santo Antônio/DF)
Prof. Me. José Fábio de Araújo Lima (SEC-BA)
Profa. Mnda. Josiéli Fátima Tonin Pagliosa (SEDUC/RS)
Prof. Me. Roberto César Cucharero Peregrina (SEEDUC/RJ – SMERJ)
Prof. Me. Rubens Lopes Netto (SEDUC/MA)
Profa. Ma. Silmara Louise (IFNMG)
Prof. Dr. Vitor Gustavo de Amorim (IFSP)



TODA MATEMÁTICA

A diretoria da ANPMat marcou presença em encontro técnico no MEC para apresentação do Compromisso Nacional Toda Matemática.

PRÉ-SIMPÓSIO NO MEC E ANÚNCIO DE POLÍTICA NACIONAL

A Diretoria da ANPMat participou no dia 24 de setembro, ao lado de representantes da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e gestores estaduais e municipais, de um encontro técnico que apresentou ao público o Compromisso Nacional Toda Matemática. Também estavam presentes professores de Matemática na rede básica de ensino e de cursos de formação inicial e continuada de diferentes regiões do Brasil, além de representantes do Impa, da UnB, da SBM e da SBEM. Quem iniciou a exposição do Compromisso Nacional Toda Matemática foi o professor [Alexsandro do Nascimento Santos](#), Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica da Secretaria de Educação Básica (SEB) do MEC.



O anúncio da iniciativa foi considerado por especialistas como um marco para a política educacional do país. “O decreto do Toda Matemática representa um compromisso inédito e ousado do governo federal com a qualidade do ensino da Matemática em todo o Brasil. Por meio dele, o MEC passa a coordenar ações com estados e municípios, promovendo a formação de professores, disponibilizando material pedagógico e ferramentas didáticas para a melhoria do ensino de Matemática, visando também reduzir as desigualdades regionais”, explicou Viana.

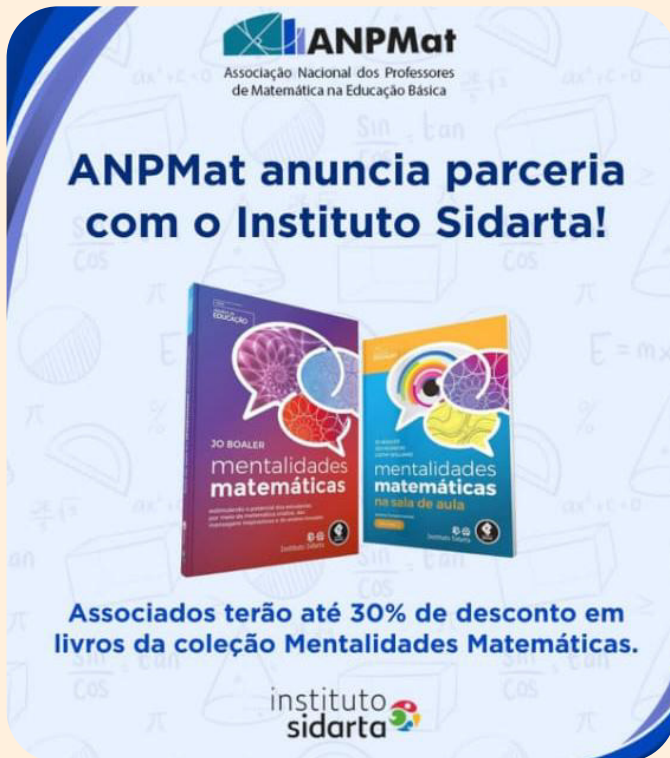
CONVERSA COM O PROFESSOR VITOR GIRALDO



O Cálculo precisa ser difícil?

Embarque com o professor Victor Giraldo em uma jornada para investigar por que o ensino de Cálculo ganhou a fama de impossível. Primeiro, para compreender a origem desse mito, revisitamos a influência da corrida espacial norte-americana na consolidação de um paradigma que acabou se tornando engessado e excessivamente utilitarista, uma herança que ainda ecoa nas salas de aula ao redor do mundo. Em seguida, analisamos obras que ajudaram a definir o “modelo” da disciplina: desde o enciclopédico e belo Cálculo I, de Courant, até o formato mais padronizado e amplamente utilizado representado por Stewart — e como essas escolhas moldaram conteúdos, exemplos e formas de avaliação. Por fim, encaramos a pergunta sem rodeios: o Cálculo precisa mesmo ser difícil? Buscamos caminhos para um ensino mais significativo com intuição, múltiplas representações, uso de tecnologia e problemas que conectem teoria e realidade. Bem-vindos ao maravilhoso mundo da Matemática onde rigor e imaginação podem caminhar juntos, e não em direções opostas. Quem puder ouvir e divulgar, ajuda muito o projeto a crescer.

ANPMat Anuncia parceria com o Instituto Sidarta!



A ANPMat firmou uma parceria com o Instituto Sidarta para ampliar o acesso aos materiais da coleção Mentalidades Matemáticas. Associados da ANPMat agora têm até 30% de desconto em publicações que promovem uma nova forma de pensar e ensinar Matemática — baseada em inclusão, equidade e evidências científicas. O tema esteve em destaque durante o 8º Simpósio da ANPMat, na mesa “Mentalidades Matemáticas e a Formação Docente para uma Matemática Inclusiva”. O encontro reuniu especialistas como Jack Dieckmann (Youcubed/Stanford) e Henrique Marins de Carvalho (IFSP/Instituto Sidarta), que compartilharam experiências e pesquisas sobre o impacto da mentalidade de crescimento na aprendizagem. O Instituto Sidarta também participou da mesa “Da BNCC ao PNLD: méritos, fragilidades, demandas e oportunidades para os livros didáticos de Matemática no Brasil”, com a participação de Antônio José Lopes, Raphaella Rosinha Cantarino, Ya Jen Chang e Leonardo Barichello.

II Encontro Nacional do PROFMAT

O II Encontro Nacional do PROFMAT reuniu representantes da SBM, SBEM, SBMAC e ANPMat em uma mesa marcada por um momento histórico: a assinatura do Acordo de Reciprocidade entre as sociedades. Durante o debate, foram apresentadas iniciativas voltadas à formação e à valorização do professor de Matemática, com destaque para ações de disseminação do conhecimento por meio de eventos, eBooks, livros e publicações científicas. A ANPMat destacou o lançamento próximo da revista Pé na aula, criada para dar visibilidade ao trabalho de professores da educação básica. Também enfatizou o diálogo constante com o MEC e com secretarias de Educação, que tem viabilizado apoio financeiro para a participação de docentes em seus eventos. O encontro reforça o compromisso conjunto das sociedades com o fortalecimento do ensino de Matemática no país. Nesta ocasião, também foi celebrada a aprovação da criação do Doutorado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT-D) que amplia a formação de professores e fortalece a educação matemática no Brasil.



SEJA UM ASSOCIADO DA ANPMat

Associado Efetivo

Associados Efetivos F: docentes da Rede Federal de Ensino, de Colégios Militares ou do Ensino Superior. **Anuidade: R\$ 120,00**

Associados Efetivos E: docentes da Educação Básica e aqueles não enquadrados na categoria anterior. **Anuidade: R\$ 95,00**

Benefícios:

- a) Desconto de 25% na inscrição nos eventos realizados pela ANPMat (Simpósios Nacionais e Regionais da Formação do Professor de Matemática);
- b) Receber certificados quando participar das lives produzidas pela ANPMat;
- c) Sugerir divulgação de conteúdos no Boletim ANPMat;
- d) Direito aos acordos de reciprocidade com as associações: SBM, SBMAC, SBHMat.
- e) Votar em cargos eletivos - desde que tenham completado pelo menos 1 (um) ano na categoria.
- f) Poderão ser votados para a Diretoria, o Conselho Diretor e o Conselho Fiscal todos os Associados Efetivos em dia com o pagamento da anuidade que, na data da eleição, tenham completado pelo menos 2 (dois) anos na categoria.

Aspirante a Associado

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por no máximo seis anos.

Benefícios:

Essa categoria tem todas as vantagens de um Associado Efetivo, porém sem direito a votar ou ser votado.

Anuidade: R\$ 60,00

<https://anpmat.org.br/como-se-associar>

O que é o Boletim ANPMat?

O Boletim ANPMat é um informativo eletrônico da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica, atualizado bimestralmente e divulgado via internet para todos os associados e colaboradores.

Pedidos de divulgação para o Boletim #23 serão recebidos até o dia 15 do mês agosto de 2025.

Para mais informações acesse:
<https://anpmat.org.br/boletim-anpmat>

Deseja divulgar no boletim?
Contate-nos no e-mail:
divulgacao@anpmat.org.br



Canal ANPMat Oficial no YouTube

Ative o sininho e receba notificações sobre lives e outros vídeos disponíveis no canal.



[Acesse aqui](#)



Estamos também no **Telegram**.
Inscreva-se em nosso canal e receba as notícias da associação em seu smartphone.

https://t.me/canal_anpmat



O Boletim ANPMat é uma iniciativa para promover conteúdos relacionados à Matemática que sejam de interesse de seus associados. A ANPMat não se responsabiliza pelo teor dos materiais divulgados pelos associados neste boletim.



Associação Nacional dos Professores
de Matemática na Educação Básica

Presidente: Sumaia Almeida Ramos

Vice-presidente: Viviane de Oliveira Santos

Diretores: Aline de Lima Guedes
Ana Paula Foss
Lino Marcos da Silva
Roberto Cesar Cucharero Peregrina

Assessora de Comunicação: Ana Paula Foss

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

✉ secretaria@anpmat.org.br

📞 Whatsapp ANPMat

🌐 <https://anpmat.org.br/>

📷 @anpmatoficial