

Plano de Trabalho

Da Sala de Aula ao Centro das Políticas Públicas Educacionais: A ANPMat como Voz do Ensino de Matemática no Brasil

Uma atuação estratégica

Chapa: Continuidade e Renovação

Sumaia Almeida Ramos – Presidente

Rubens Lopes Netto – Vice-Presidente

Lino Marcos da Silva – Secretário

Viviane de Oliveira Santos – Secretária

Roberto Cesar Cucharero Peregrina – Secretário

Mateus Gianni Fonseca – Secretário

1. Breve Histórico da ANPMat

A ANPMat – Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica foi criada em setembro de 2013, por aprovação em assembleia durante o I Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática, realizado em Brasília, por iniciativa da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Em 2019, oficializou-se sua independência institucional, mantendo parceria ativa com a SBM.

Desde então, a ANPMat construiu uma trajetória sólida: realizou eleições regulares, estruturou secretarias regionais nas cinco macrorregiões, lançou sua Editora, criou grupos de trabalho permanentes, publicou boletins e anais, e ampliou progressivamente o número de associados. O biênio 2025–2026, sob a presidência de Sumaia Almeida Ramos, marcou um salto de maturidade institucional, com a realização do 8.º Simpósio Nacional em Brasília (setembro de 2025), a formalização de acordo de parceria com o IMPA (abril de 2026) e Itaú Social, o apoio acadêmico à 1.ª Olimpíada de Professores da OBMEP Mirim (2026) e a participação nos Ciclos de Debates sobre as Diretrizes Curriculares das Licenciaturas em Matemática, promovidos pelo COMAT/MEC

2. Visão estratégica para a ANPMat

Ao longo de sua primeira década de existência, a ANPMat consolidou-se como uma entidade nacional comprometida com a valorização do professor de Matemática da Educação Básica, promovendo espaços de formação, intercâmbio de experiências e fortalecimento da identidade profissional docente.

Os avanços alcançados nos últimos anos ampliaram significativamente sua inserção institucional, possibilitando o estabelecimento de parcerias estratégicas e sua participação em importantes debates nacionais sobre formação de professores e políticas educacionais.

Para o biênio 2027–2028, a chapa **Continuidade e Renovação** propõe um novo passo nesse processo de amadurecimento institucional. Nossa visão é consolidar a ANPMat como a principal entidade representativa dos professores de Matemática da Educação Básica brasileira, reconhecida pela excelência de suas ações de formação, pela produção de conhecimento sobre o ensino de Matemática e por sua atuação qualificada na formulação e no acompanhamento das políticas públicas educacionais.

Essa visão fundamenta-se em cinco compromissos estratégicos:

- fortalecer a identidade e a valorização profissional do professor de Matemática;
- ampliar a participação da ANPMat nos espaços de formulação e acompanhamento das políticas públicas para a Educação Básica;
- promover formação continuada de excelência, articulando universidades, redes de ensino e instituições parceiras;
- incentivar a produção, a difusão e o compartilhamento de conhecimentos e práticas pedagógicas inovadoras; e
- consolidar a ANPMat como uma associação nacional cada vez mais democrática, participativa, sustentável e presente em todas as regiões do país.

Todas as metas e ações apresentadas neste Plano de Trabalho decorrem dessa visão estratégica e buscam fortalecer a ANPMat como uma instituição capaz de representar, apoiar e mobilizar os professores de Matemática em favor da melhoria da educação brasileira.

Acreditamos que os professores de Matemática não devem apenas implementar políticas educacionais, mas também participar ativamente de sua construção. A ANPMat deve ser a instituição que transforma a experiência da sala de aula em conhecimento, propostas e contribuições para o aperfeiçoamento da educação brasileira.

3. Balanço da Gestão 2025–2026

A gestão 2025 - 2026 consolidou a ANPMat como interlocutora nacional do ensino de Matemática na Educação Básica. Entre as principais realizações, destacam-se:

- Realização do 8.º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática (Brasília/UnB/MEC, setembro de 2025), com o tema Dialogar sobre a Matemática para um Brasil Inclusivo: Currículo, Equidade e Neurociência;
- Assinatura do Acordo de Reciprocidade entre ANPMat, SBM, SBEM e SBMAC.
- Participação ativa nos Ciclos de Debates sobre as Diretrizes Curriculares das Licenciaturas em Matemática (COMAT/MEC, janeiro–fevereiro de 2025), contribuindo para a formulação de políticas nacionais de formação docente;

- Formalização de acordo de parceria com o IMPA (abril de 2026), prevendo iniciativas conjuntas de formação de professores e fortalecimento da Educação Básica;
- Formalização de acordo de parceria com o Itaú Social subsidiando o lançamento da Revista Pé na Aula, publicação de e-books e parceria no simpósio.
- Suporte acadêmico à 1.^a Olimpíada de Professores da OBMEP Mirim (IMPA/B3 Social, 2026), com quase 11 mil professores inscritos em sua primeira edição;
- Fortalecimento das redes sociais, do canal no YouTube e do Boletim ANPMat como instrumentos de comunicação com a base associativa;
- Participação na conferência de encerramento do ENEM, em mesa conjunta com a SBM e a SBEM, primeiro evento dessa natureza a reunir as três entidades.

3. Abrangência e Público-Alvo

A ANPMat atua em todos os aspectos relevantes ao ensino de Matemática na Educação Básica brasileira, promovendo o intercâmbio entre professores da Educação Básica e Superior, além de buscar parcerias estratégicas para a melhoria do ensino de Matemática no Brasil.

Seu público-alvo abrange: professores atuantes na Educação Básica; pesquisadores, professores e estudantes de licenciaturas e pós-graduações vinculadas à Matemática e ao seu ensino; estudantes da Educação Básica; e, de modo especial, os egressos do PROFMAT e medalhistas da OPMBR.

4. Presença Nacional

A ANPMat mantém presença ativa nas cinco macrorregiões do Brasil por meio de suas Secretarias Regionais. A associação conta com site próprio, sistema de eventos, cadastro de associados, perfis nas principais redes sociais e canal no YouTube, garantindo ampla capacidade de comunicação e mobilização da comunidade docente.

Para o biênio 2027–2028, a meta é ampliar a capilaridade regional, especialmente nas regiões Norte, Centro-Oeste e Sul, e aprofundar a integração entre as secretarias regionais e a diretoria nacional, além disso ampliar a presença das Secretarias Regionais por meio da organização de simpósios regionais e articulação de parcerias locais.

5. Metas e Ações Estratégicas para 2027–2028

Com base na experiência acumulada nas gestões anteriores e nas demandas identificadas junto à comunidade associada, a chapa propõe as seguintes metas e ações para o biênio 2027–2028:

I. Continuidade e expansão dos Simpósios Nacionais e Regionais

Realizar o Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática e os simpósios regionais nas cinco macrorregiões, buscando ampliar a participação docente de redes públicas municipais e estaduais, com apoio de secretarias de educação e universidades parceiras.

II. Fortalecimento das parcerias institucionais

Aprofundar a parceria firmada com o IMPA e com o MEC, e buscar novos acordos de cooperação com universidades e institutos federais, estaduais, SBEM, SBM, CNPq e órgãos internacionais ligados à Educação Matemática, potencializando projetos de formação docente, pesquisa e extensão.

III. Apoio ao Compromisso Nacional Toda Matemática

Manter participação ativa nas instâncias do CNTM, contribuindo com subsídios técnicos oriundos da prática docente para o aperfeiçoamento das políticas curriculares e de formação de professores de Matemática na Educação Básica.

IV. Desenvolvimento profissional contínuo

Estruturar uma agenda permanente de atividades de formação, lives, webinários, minicursos e oficinas, com foco em atualizações curriculares, neurociência aplicada ao ensino de Matemática, inclusão e equidade, tecnologias educacionais e práticas de sala de aula.

V. Reestruturação dos Grupos de Trabalho (GTs)

Reestruturar os GTs para que atuem de forma contínua ao longo do biênio, não apenas durante os simpósios. Atualmente os GTs estão desativados. Cada GT deverá produzir relatórios, artigos e materiais didáticos publicáveis nos canais da ANPMat e em periódicos especializados.

VI. Produção e difusão de materiais pedagógicos

Incentivar e publicar, pela Editora ANPMat, materiais complementares que auxiliem o professor da Educação Básica em sua prática docente (sequências didáticas, cadernos temáticos, e-books e recursos digitais), com comissão editorial e processo de avaliação por pares.

VII. Ampliação do alcance digital e das redes sociais

Modernizar o site da ANPMat, tornando-o uma plataforma de compartilhamento de experiências docentes, pesquisas e projetos. Ampliar a presença e o engajamento nas redes sociais e no canal do YouTube, com conteúdo regular, acessível e de qualidade.

VIII. Crescimento da base de associados

Lançar campanha nacional de filiação, com ênfase em professores da Educação Básica das redes públicas, especialmente das regiões Norte, Centro-Oeste e Sul. Oferecer benefícios progressivos aos associados e firmar acordos de reciprocidade com entidades parceiras.

IX. Articulação com gestores públicos de educação

Buscar apoio formal junto a secretarias municipais e estaduais de educação e ao MEC para que incentivem e viabilizem a participação de docentes e discentes nos eventos promovidos pela ANPMat, reconhecendo-os como atividade de formação continuada.

X. Apoio à Olimpíada de Professores da OBMEP Mirim

Manter e ampliar o suporte acadêmico da ANPMat à Olimpíada de Professores da OBMEP Mirim, contribuindo para a formação matemática dos docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental em parceria com o IMPA e a B3 Social.

XI. Diversificação financeira e sustentabilidade da associação

Desenvolver estratégias de diversificação das fontes de receita (patrocínios, editais de fomento, parcerias com iniciativa privada e órgãos governamentais), garantindo a sustentabilidade financeira das ações previstas neste plano.

XII. Transparência e governança institucional

Manter a regularidade das reuniões do Conselho Diretor e do Conselho Fiscal, publicar atas e relatórios de atividades no site, e promover assembleias participativas que envolvam os associados nas decisões estratégicas da ANPMat.

6. Composição da Chapa

A chapa que concorre ao biênio 2027–2028 reúne membros com experiência comprovada na gestão da ANPMat e dois novos integrantes que trazem renovação e novas perspectivas à diretoria:

Sumaia Almeida Ramos – Presidente

Professora da Rede Municipal de Petrolina-PE. Mestre em Matemática pelo PROFMAT/Univasf. Presidiu a ANPMat no biênio 2025–2026 e integrou a diretoria nos biênios 2021–2022 e 2023–2024.

Rubens Lopes Netto – Vice-Presidente

Novo integrante da chapa, traz experiência no ensino de Matemática e na articulação com instituições de Ensino Superior. Medalhista da OPMBR.

Lino Marcos da Silva – Secretário

Membro experiente da diretoria, com atuação contínua nas atividades administrativas e acadêmicas da ANPMat.

Viviane – Secretária

Integrante da gestão anterior, com trajetória consolidada na organização da Editora e na comunicação da associação.

Roberto Cesar Cucharero Peregrina – Secretário

Integrante da gestão anterior, com contribuições relevantes na assessoria de Conteúdos com o lançamento da Revista Pé na Aula e na assessoria financeira.

Mateus Gianni Fonseca – Secretário

Novo integrante da chapa, com perfil voltado à pesquisa em Educação Matemática e ao desenvolvimento de materiais didáticos.

7. Assinaturas

Os membros abaixo relacionados, integrantes da chapa para o biênio 2027–2028, subscrevem o presente Plano de Trabalho e comprometem-se com as ações nele descritas:

Sumaia Almeida Ramos
Presidente
CPF: 048.200.045-73

Rubens Lopes Netto
Vice-Presidente
CPF: 967.345.313-68

Lino Marcos da Silva
Secretário
CPF: 026.504.994-60

Viviane de Oliveira Santos
Secretária
CPF: 054.167.624-54

Roberto Cesar Cucharero Peregrina
Secretário
CPF: 339.040.118-04

Mateus Gianni Fonseca
Secretário
CPF: 011.265.951-95